

# Sempre NEVES

Ano 12  
Edição 15  
2024



COLÉGIO NOSSA SENHORA DAS NEVES



## CONHECIMENTO NO LUGAR MAIS ALTO DO PÓDIO

Estudantes do Colégio Nossa Senhora das Neves  
destacam-se em competições que avaliam saberes  
acadêmicos e outras habilidades muito importantes



Sempre Neves é uma publicação do Colégio Nossa Senhora das Neves, filiado à rede PRONEVES.

Avenida Coronel Estevam, 021

Praça Pedro II - Alecrim

CEP 59.030-000 - Natal/RN

Fone: (84) 3215-7100

☎ (84) 99953.0361

🌐 [www.colegiodasneves.com.br](http://www.colegiodasneves.com.br)

🐦 @sempreneves

📘 @sempreneves

📷 @sempreneves

## Neves no Kennedy Space Center

Confira como foi essa verdadeira jornada de conhecimento e descobertas

12

### Resultados em Concursos

Entenda como o Neves investe na participação dos estudantes nas Olimpíadas do Conhecimento e os resultados alcançados

20

### Robótica

O futuro é hoje, na palma da mão

32

### Projeto EduBI

Inteligência de negócios em favor da educação

34

### Humanas em Foco

Conheça o projeto que une cinema, história e ciências para motivar o aprendizado

37

### Sempre Neves, nunca Bullying

Saiba mais sobre o compromisso contínuo da escola contra o bullying e o cyberbullying

48

### Refúgio Sempre Neves

Um novo espaço para conviver

56

### Protagonismo Juvenil

Uma escola que prepara hoje os líderes do amanhã

DIRETORIA **Diretora-Presidente**

Irmã Marli Araújo da Silva. **Diretora**

**Financeira** Irmã Maria Beatriz

Araújo de Medeiros. **Vice Diretora**

**Pedagógica** Adalgiza Maria Alves

Pereira. **Gestor Administrativo**

Glauco Coutinho. SERVIÇO DE

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

**Educação Infantil** Eufrásia

Medeiros. **Ensino Fundamental – 1º**

**ao 5º ano** Thaisa Hollanda. **Ensino**

**Fundamental – 6º ao 9º ano** Gille

Rezende. **Ensino Médio** Cristina

Freitas. **Pré-Enem** Carlos Moura.

**Ensino Religioso** Irmã Iraneide de

Medeiros. **Educação Física** Renata

Nacer. **Coordenadora de Lideranças**

**Estudantis** Ana Maria Régis. **Sala de**

**Apoio Multifuncional** Jeane Cristina

de Souza. **Coordenação de Marketing**

**e Comunicação** Cecília Marinho.



[www.ideia.jor.br](http://www.ideia.jor.br)

@ideiacomunicacao

**Edição** Marina Lino e Mariana Pinto.

**Reportagem e produção** Ana Luiza

Vila Nova, Fernanda Xavier, Kelvin

Oliveira e Mateus de Paula. **Fotos**

Bruno Souza, Cecília Marinho, Fábio

Nakakura/MEC, Felipe Marinho,

Hudson Lima, Letícia Dantas, Ronaldo

Aoqui, Acervo Neves e cedidas

por familiares e colaboradores.

**Gráfica** Unigráfica. **Tiragem** 3.000

exemplares. **Projeto Gráfico** Firenzze.

**Diagramação** Terceirize Editora.

# Neves: Construindo o futuro com inovação

**C**hegamos à 15ª edição da nossa revista anual com um orgulho renovado. O Colégio Nossa Senhora das Neves, uma instituição que há décadas forma cidadãos preparados para os desafios do futuro, celebra este marco com uma coletânea de conquistas, inovações e momentos inesquecíveis vividos ao longo do ano.

Dentro dessa proposta, o Colégio se consolida como uma referência em educação no cenário nacional. O currículo, pautado pela qualidade e inovação, aliado a um corpo docente altamente qualificado, faz com que sejamos reconhecidos como uma instituição de ensino que prepara os estudantes para os desafios acadêmicos e profissionais do futuro.

E por falar em futuro, uma das grandes novidades é a implementação de tecnologias de realidade aumentada no Laboratório de Robótica e a introdução da robótica para as crianças, a partir da vivência com o Robô Moxie. Essa inovação desperta ainda mais o interesse pelo aprendizado e pela ciência.

Este ano, ampliamos o Tempo Integral para a Educação Infantil, proporcionando um ambiente ainda mais propício ao desenvolvimento integral das crianças, com atividades educacionais, culturais e recreativas que estimulam o aprendizado de forma lúdica e eficiente.

Além disso, o Laboratório de Redação, o mesmo que levou o Neves a ser nota mil no Enem, continua a ser aprimorado, garantindo que os estudantes alcancem a excelência na escrita e no pensamento crítico.

Também avançamos ao introduzir novos recursos tecnológicos nas salas de aula. Essa modernização reafirma nosso compromisso com a excelência educacional e prepara os estudantes para um mundo cada vez mais tecnológico. Nesse contexto, a escola passou por importantes reformas e ganhou novos espaços, que agora oferecem ainda mais conforto e funcionalidade para estudantes e professores.

A espiritualidade continua a ser um dos nossos pilares. Através de atividades e reflexões contínuas, os estudantes são incentivados a cultivar valores como empatia, solidariedade e respeito. Essas atividades



são essenciais para formar cidadãos conscientes e comprometidos com a construção de uma sociedade mais justa e humana.

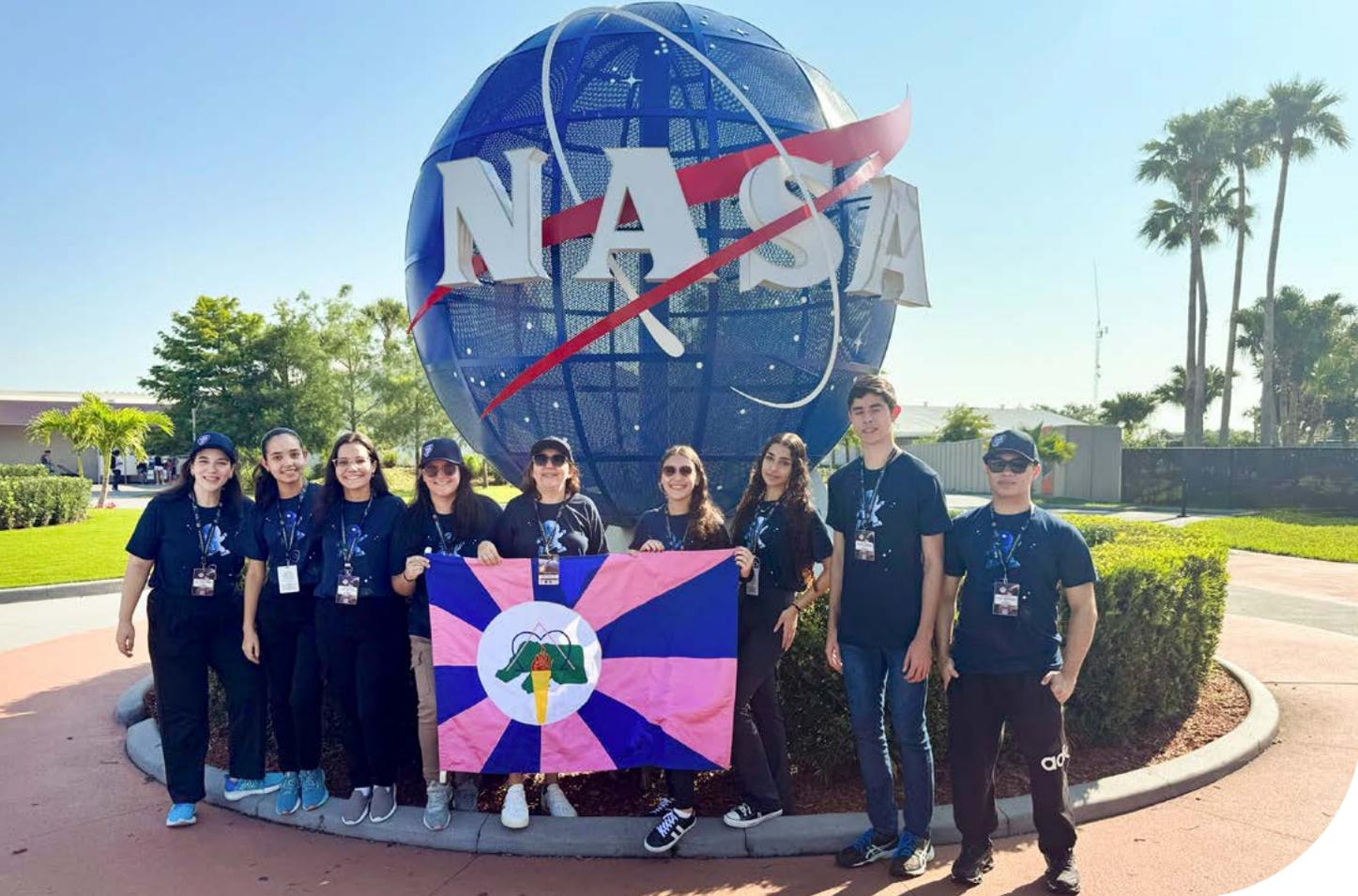
A luta contra o bullying é uma prioridade. Implementamos campanhas de conscientização que buscam criar um ambiente escolar seguro e acolhedor para todos. Afinal, acreditamos que promover o respeito e a inclusão é fundamental para a formação integral dos estudantes. E é a partir disso que continuam a brilhar em concursos culturais, esportivos e acadêmicos.

Nossa reportagem de capa deste ano é um testemunho da busca incessante pelo conhecimento, refletindo não apenas o talento individual, mas também o suporte inestimável de nossos professores e a estrutura pedagógica robusta que a escola oferece.

Por isso, convido toda a Família Neves a explorar as páginas desta edição especial, repletas de histórias de sucesso, inovação e superação. Que cada relato aqui presente inspire ainda mais conquistas e reafirme nosso compromisso com a formação de cidadãos preparados para transformar o mundo.

Boa leitura!

Irmã Marli Araújo da Silva  
Diretora



Por meio de parceria com o nosso programa bilíngue, estudantes mergulharam no fascinante mundo espacial

## NEVES NO KENNEDY SPACE CENTER

# Jornada de conhecimento e descobertas

**N**o final de maio, seis estudantes do Colégio Nossa Senhora das Neves tiveram uma experiência inesquecível ao visitar o renomado Kennedy Space Center (KSCIA). Graças à parceria com a International School (IS) e seu programa bilíngue inovador, os jovens embarcaram em uma semana de aventura educativa nos Estados Unidos, mergulhando no fascinante mundo da exploração espacial.

Com uma programação diversificada, a viagem proporcionou uma visão abrangente dos projetos da Nasa. “A programação excedeu as nossas expectativas, com atividades pedagógicas, aulas intercaladas com a programação dentro do Kennedy Space Center e ainda a parte cultural que pudemos vivenciar. Nessa programação, os estudantes ainda desenvolveram um projeto de colonização de Marte, focando em alimentação, comunicação, energia, transporte e moradia”, conta Raíza

França, coordenadora do Programa Bilíngue no Neves.

Marco Antônio, 17, estudante da 3ª série do Ensino Médio, relata que a experiência melhorou sua perspectiva de futuro. “Foi uma experiência de vida muito boa. Ter contato com engenheiros, visitar locais turísticos e andar um pouco pela cidade me fez pensar mais no que quero fazer no futuro e conseguir me decidir melhor”, avalia.

Lívia Beatriz, 17, Sempre Aluna, ficou impressionada com a magnitude e complexidade dos trabalhos realizados. “Desde o primeiro dia, fomos imersos em palestras com astronautas e cientistas que compartilharam suas histórias e conhecimentos. Foi inspirador ouvir como eles superaram desafios e se dedicaram à exploração do desconhecido. Tivemos até a oportunidade de assistir ao lançamento de foguetes”.

Os projetos desenvolvidos durante a visita foram os pontos altos da experiência. Mariane Clementino, 18, Sempre Aluna, ressalta a importância desse aprendizado prático. “Tivemos contato com cientistas, engenheiros e astronautas, todos com foco no projeto de colonização de Marte da Nasa. Com isso, desenvolvemos duas iniciativas: robôs no espaço e um sistema hidropônico para cultivo de vegetais. Foi incrível.”

Além das atividades, a visita proporcionou aos estudantes a oportunidade de conhecer a Florida Tech, uma universidade de tecnologia vinculada à Nasa, e empresas como a Space-X. “As visitas a institutos de tecnologia, laboratórios de pesquisa e empresas foram bem empolgantes e realmente me fizeram querer participar disso, quem sabe estudar lá fora”, conta Cauã Floretin, 17, Sempre Aluno.



Marco Antônio, estudante da 3ª série do Ensino Médio

“

**Foi maravilhoso ver o brilho nos olhos deles ao entenderem mais sobre o espaço, a ciência e as possibilidades futuras.”**

Irmã Beatriz Medeiros, diretora financeira do Neves



Malu Cortez, estudante da 3ª série do Ensino Médio

Para a Irmã Beatriz Araújo, diretora financeira do Colégio, estar ao lado dos estudantes enquanto exploravam o centro espacial foi inspirador. “Eles estavam entusiasmados, curiosos e totalmente envolvidos em todas as atividades e aulas. Foi maravilhoso ver o brilho nos olhos deles ao entenderem mais sobre o espaço, a ciência e as possibilidades futuras. Esse intercâmbio não só ampliou o conhecimento deles, mas também reforçou os valores de trabalho em equipe, disciplina e persistência, tão importantes e que trabalhamos em nosso Colégio”, conclui.

A viagem representou não apenas a realização de um sonho, mas também o primeiro passo em direção a um futuro cheio de possibilidades no campo da ciência e tecnologia. O Neves, com seu programa bilíngue da International School e parcerias estratégicas, continua a oferecer oportunidades únicas que incentivam e preparam seus alunos para conquistar o mundo.

### EQUIPES VENCEDORAS

Em 2021, o Colégio participou pela primeira vez do concurso cultural “Space Explorers”, promovido pela International School em parceria com a International Space Academy, braço educacional da Nasa. Com um projeto inovador sobre reciclagem e papel semente, a equipe formada pelas estudantes Lívia Beatriz, Rafaela de Oliveira e Mariane Clementino trouxe relevância ao tema do desenvolvimento sustentável com sua proposta criativa, ganhando o prêmio máximo, a tão sonhada viagem.

“Como se tratava de um tema discutido nas aulas do bilingual sobre as cidades sustentáveis, aproveitamos para aplicar no concurso. Exigiu bastante trabalho em equipe e esforço da nossa parte, mas valeu muito a pena”, afirma Rafaela de Oliveira.

Repetindo o sucesso, em 2022, os alunos Marco Antônio, Cauã Florentin e Malu Cortez desenvolveram o projeto Neuropark, um parque temático que integra conceitos de psicologia e neurociência.

Para Malú Cortez, 17, estudante da 3ª série do Ensino Médio, a experiência do projeto foi bastante enriquecedora. “O concurso foi agitado e, durante o período para desenvolver os projetos, os outros integrantes estavam participando de outras atividades fora do Estado. Nossa única possibilidade de realizar o projeto era limitada

por ligações. Mesmo assim, foi gratificante pesquisar e colocar tudo em prática, principalmente após saber da conquista que aquele trabalho nos trouxe.”

### NOVA DINÂMICA

A parceria de oito anos entre a International School e o Colégio das Neves tem sido crucial para oferecer aos alunos oportunidades educacionais únicas. A participação no curso do KSCIA proporciona uma imersão acadêmica de alta qualidade, destacando-se pela conscientização das vastas possibilidades abertas pelo domínio do inglês e pela preparação acadêmica. Esta iniciativa amplia perspectivas, inspira sonhos e mostra claramente os frutos do empenho e da educação dos estudantes.

O projeto do concurso KSCIA, que inicialmente contava com uma



Raíza França, coordenadora do Bilingue

banca examinadora para selecionar o melhor projeto de cada escola participante, passou por uma transformação significativa com o intuito de democratizar o acesso à competição. Agora, as escolas são elegíveis com um número mínimo de alunos no Ensino Médio e podem submeter projetos de seleção baseados em iniciativas já existentes. Essa mudança torna o processo mais inclusivo e acessível, permitindo que mais escolas participem e exibam seus trabalhos.

“Nosso material de Ensino Médio é estruturado para que os alunos sejam solucionadores de problemas e elaboradores de soluções, habilidades essenciais para o curso no KSCIA. Essa experiência prepara-os não só para a área acadêmica e o mercado de trabalho, mas também para a vida”, finaliza Bruno Gonçalves, coordenador Customer Care da International School.



Confira alguns dos melhores momentos da jornada do Neves ao Kennedy Space Center publicados em nossas redes sociais, apontando sua câmera para o QR code



Rafaela de Oliveira, Lívia Barbosa e Mariane Clementino foram as vencedoras do primeiro concurso Space Explorers



Com o conhecimento adquirido em sala de aula, nossos estudantes conquistaram medalhas em competições regionais e nacionais

## OLIMPIADAS

# Medalha de ouro em conhecimento

**N**ão é de hoje que o Neves entende a importância do conhecimento na vida de seus alunos e alunas. Para além de decorar fórmulas e conceitos científicos, os estudantes são conduzidos por experiências que contextualizam esse aprendizado no cotidiano. Uma forma de elaborar todo o estudo é participar de Olimpíadas do Conhecimento, que são espaços propícios para colocar à prova tudo que vem sendo estudado em determinada disciplina escolar, mas também de treinar diversas outras habilidades.

A tradição em ocupar lugares no pódio de competições deste tipo é retrato da busca por excelência que é tão característica da escola. “Entendemos que a participação nessas olimpíadas é uma forma inovadora de incentivar o gosto pela ciência, partindo de métodos

de estudo que vão além dos livros didáticos e levam os estudantes para um lugar de êxito acadêmico, profissional e pessoal”, afirma a coordenadora pedagógica Thaisa Hollanda.

E não são somente os estudantes do Ensino Médio que levam o nome da escola para lugares de destaque nos pódios de diversas competições. De acordo com a professora de matemática, Tereza Gurgel, esse reconhecimento vem de anos de trabalho que começa na Educação Infantil e que tem culminância no Ensino Fundamental e Médio.

“Além de todos os benefícios para os estudantes, a escola também ganha significativamente com professores mais preparados, conectados com novas maneiras de pensar, olhar e ensinar, pois somos nós que temos a missão de despertar esse interesse pela ciência”, explica.

“

**Entendemos que a participação nessas olimpíadas é uma forma inovadora de incentivar o gosto pela ciência.”**

Thaisa Hollanda,  
coordenadora pedagógica



Com o suporte da orientação educacional, os professores também brilharam nas premiações



Daniel, Valentina, Maria Cecília, Heitor e Richelmy foram premiados em competições de conhecimento e são exemplos de dedicação e seriedade com os estudos

## PEQUENOS GRANDES COMPETIDORES

Com um expressivo número de inscritos e participantes no Concurso Canguru de Matemática, que chegou a 502 alunos em 2024, a escola logrou nove primeiros lugares, 23 medalhas de prata e 32 de bronze. Entre as medalhas de ouro está Heitor Brandão Paiva, do 4º ano E, que também foi medalha de ouro na Olimpíada Brasileira de Robótica em 2023. Ele afirma que participar desse tipo de competição é uma forma de se sentir desafiado. “Os professores nos dão bastante atenção e passam atividades que ajudam a pensar, refletir e exercitar tudo que a gente aprendeu”, conta Heitor.

Vencedor habitual da competição Provinha SAS, Daniel Antunes está no 5º ano A e foi 1º lugar nacional na competição na 1ª e 2ª edições de 2023, e na 1ª edição de 2024. Ele vê nas provas oportunidades de se superar e ganhar cada vez mais confiança no seu potencial. “O momento da vitória é quando eu percebo que tudo valeu a pena. E a escola foi muito importante para que eu chegasse lá, pois me incentivou e dedicou esforços para me preparar da melhor forma”, recorda.

Duas verdadeiras “feras” do conhecimento, Richelmy Filho (2º ano D) e Maria Cecília da Silva (4º no C), foram destaques nas atividades gamificadas Educacross e Eureka, respectivamente. “Eu pulei de alegria quando soube que fui tão bem na prova! Gosto muito de ler, escrever e fazer cálculos, então participar dessas competições, e ter o apoio dos meus professores, é muito importante para mim”, afirma Richelmy. “Mesmo sendo muito desafiador, sinto muita alegria e satisfação em participar de cada competição. Os professores se dedicam muito para que alcancemos bons resultados, então é sempre muito positivo e enriquecedor”, complementa Maria Cecília.

Para além de conquistar os primeiros lugares no pódio, a participação dos estudantes nas Olimpíadas do Conhecimento ajuda a desenvolver desde cedo a cultura do estudo e o contato com diversos tipos de avaliação, além de habilidades comportamentais, como disciplina, foco, garra e até mesmo resiliência.

### NEVES+

O Colégio das Neves criou o projeto Neves+ com o principal

objetivo de promover o crescente interesse pela dedicação e empenho na trajetória de estudos, como uma forma de estimular em cada um dos educandos o senso de responsabilidade, levando-os a um maior envolvimento e proatividade com a própria formação escolar, e a busca por crescer gradual e constantemente.

O projeto atende ao propósito de estimular a construção de uma cultura acadêmica ativa e de incentivar boas práticas de aprendizagem, reconhecendo os estudantes dos Ensinos Fundamental e Médio que alcançaram os melhores desempenhos acadêmicos, em cada unidade letiva (trimestre), os medalhistas nas olimpíadas de conhecimento e também aqueles que apresentarem uma melhoria significativa no próprio desempenho em relação às unidades anteriores.

“O foco é não apenas premiar os alunos pelas notas alcançadas, mas por expressarem um conjunto de valores que fazem parte da vida escolar e da cultura do estudo”, explica a Orientadora Educacional do Colégio, Daliane Luiz. “Esses estudantes ganham o título Neves+

em eventos trimestrais e ao final do ano letivo, recebem da equipe diretiva e pedagógica um certificado, assim como a pontuação com o botton do projeto”, continua.

Esse é o caso da estudante Valentina Marques, do 5º ano E, que foi um dos destaques no projeto. Ela explica que as competições, de modo geral, trazem um certo nervosismo, mas nada que treino e preparo não tragam a segurança necessária. “Realizo as tarefas de casa todos os dias e sigo uma rotina que me ajuda muito: faço resumos de cada capítulo e reviso os conteúdos antes de cada prova”, detalha.

“A melhor parte de receber esse tipo de reconhecimento da escola é ver meu esforço valendo a pena. Cada momento compartilhado com os professores em sala de aula e o apoio nos momentos de estudo na escola também são muito importantes e me ajudam a ter os melhores resultados”, afirma Valentina.

## FUTURO

Para Thaisa Hollanda, os alunos que participam desse tipo de Olimpíada e conquistam bons resultados, têm a propensão de ter mais sucesso no universo acadêmico. A participação estimula que o estudante busque, que ele vá além. “Especialmente em se tratando daqueles estudantes que desde cedo se inserem neste universo, lá na frente, no Ensino Médio, observamos todos colhendo frutos como a aprovação em instituições de Ensino Superior de ponta ou a participação em etapas internacionais de

olimpíadas do conhecimento”, comenta a professora de Matemática Tereza Gurgel.

“Além disso, são mais preparados para lidar com a pressão, gerenciam melhor o tempo de prova, sabem tomar decisões mais estratégicas, possuem metas ambiciosas e um certo refinamento na resolução de problemas mais desafiadores por desenvolverem habilidades analíticas e criativas”, complementa Tereza.

A professora de matemática lembra, ainda, das palavras do autor Dante (1998): “se durante a vida escolar forem dadas oportunidades ao aluno de se envolver com diferentes situações problemas, quando adulto agirá com inteligência e naturalidade ao ter que enfrentar seus problemas da vida diária, sejam eles de ordem econômica, política e social”.



Thaisa Hollanda,  
coordenadora pedagógica

## CONFIRA AS PRINCIPAIS CONQUISTAS DOS ESTUDANTES NEVES:

### CANGURU 2024

Total de inscritos: 581  
Realizaram a prova: 502  
Medalhas de ouro: 9  
Medalhas de prata: 23  
Bronze: 32  
Honra ao mérito: 30  
Total de premiados: 94

### OBA

*Convocados para 1ª etapa da seletiva internacional de Astronomia*

MIGUEL MANSO DE CASTRO – 9º ano  
TALES ALBUQUERQUE DE ARAÚJO – 1ª série

*Convocados para 2ª fase da Olimpíada Brasileira de Física*

SABRINE PEREIRA ARRAIS – 9º ano  
RYAN NICOLAS MIRANDA VIEIRA DE SOUZA – 1ª série  
TALES ALBUQUERQUE DE ARAÚJO – 1ª série

### *Equipes selecionados para a MOBFOG 2024*

#### ENSINO MÉDIO (setembro)

ISABELLE TAVARES FERNANDES  
KAREN BEATRIZ SILVA DE OLIVEIRA  
MIGUEL IAN BARROS ARAÚJO DA SILVA  
RYAN NÍCOLAS MIRANDA VIEIRA DE SOUZA  
TALES ALBUQUERQUE DE ARAÚJO

#### ENSINO FUNDAMENTAL Anos Finais (novembro)

GIOVANA MEDEIROS DA ROCHA  
ANA CLARA RODRIGUES DE OLIVEIRA  
SOFIA FARIAS DE MACEDO  
CECÍLIA DANTAS PINTO XAVIER



Mariane Clementino, nota mil no Enem

## FOCO NO ENEM

# Redação nota mil

**O** Neves tem um compromisso sólido com a excelência educacional e a formação integral de seus estudantes. Um dos destaques nessa missão é o Laboratório de Redação, um projeto cuidadosamente elaborado para desenvolver as habilidades de leitura e escrita de nossos estudantes.

Sob a orientação do professor Edson Silva, o principal objetivo do Laboratório é capacitar os estudantes a dominarem diversos gêneros textuais, principalmente os argumentativos. “O projeto é desenvolvido em três fases: abordagem teórica sobre os gêneros, planejamento da escrita e análise das produções, de modo coletivo e participativo. Além disso, também há uma discussão sobre as temáticas propostas,” explica o professor.

O projeto é oferecido para todas as séries do Ensino Médio, sem restrições de faixa etária, e é uma atividade essencial do currículo do Colégio das Neves. Além das aulas teóricas, os estudantes recebem atendimentos personalizados para a leitura compartilhada de suas redações, ampliando seus repertórios e vocabulários.

Para a realização do projeto, são utilizados recursos tecnológicos e materiais teóricos e literários disponíveis no Laboratório de Redação Irmã Benigna Costa. O maior desafio, segundo Edson Silva, é manter o engajamento dos estudantes em busca da contínua excelência.

Mariane Clementino, Sempre Aluna que obteve nota máxima na redação do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) 2023, destaca a importância dessa orientação personalizada. “As práticas no laboratório foram de grande ajuda para manter uma rotina de escrita e para que eu tivesse uma maior dimensão para corrigir meus erros. O formato de analisar e corrigir textos frequentemente me proporcionou familiaridade com a estrutura do texto, de forma que escrever se tornou um bom hábito”.

As redações são avaliadas com base nas matrizes de referência dos principais processos seletivos, como o Enem, onde a produção do gênero dissertativo argumentativo é avaliada a partir de cinco competências essenciais. Esse rigor na avaliação tem rendido excelentes frutos. Nos últimos anos, os estudantes do Colégio das Neves têm conquistado prêmios e reconhecimentos em diversos concursos de redação, como o Concurso Internacional de Cartas da União Postal Universal (2022) e o Concurso de Redação Cisne Branco (2023) promovido pela Marinha do Brasil.

Lívia Barbosa, 17, vencedora do Concurso de Redação Cisne Branco,



Lívia Beatriz, primeiro lugar no concurso Cisne Branco



Edson Moisés, professor de Redação e Língua Portuguesa

compartilha sua experiência. “A presença constante do professor Edson, que é especializado em redação, para tirar dúvidas, dar feedbacks e orientar meus textos fez toda a diferença. O feedback personalizado foi extremamente valioso, pois me mostrou exatamente onde eu precisava melhorar na escrita e como fazer isso”, avalia.

O impacto do Laboratório de Redação na vida dos estudantes vai além das notas e prêmios. “O projeto contribui, de maneira substancial, para a ampliação do

repertório e do pensamento crítico dos nossos estudantes a respeito de diferentes temáticas e cenas sociais”, destaca o professor Edson. Isso reflete na capacidade dos alunos de materializarem seus pensamentos por meio de uma linguagem adequada aos gêneros de cada proposta de atividade.

Com uma abordagem abrangente e personalizada, o projeto não só melhora as habilidades de escrita, mas também prepara os estudantes para os desafios acadêmicos e profissionais futuros.



Nas aulas de Dança da professora Alexandra Barros, a modalidade vira uma poderosa ferramenta pedagógica

## ARTE QUE TRANSFORMA

# Teatro, Música e Dança movimentam comunidade educativa

**A** arte sempre teve um papel fundamental na vida de todos, especialmente de crianças e adolescentes. Ela é uma poderosa ferramenta de desenvolvimento educacional e pessoal, permitindo a expressão de sentimentos, medos e identidades. Reconhecendo essa importância, o Colégio das Neves investe continuamente em criar um espaço fértil para a expressão criativa e o crescimento individual dos seus estudantes.

Depois de um período de interrupção causado pela pandemia, o

Grupo de Teatro Neves volta com força total no segundo semestre de 2024. Com uma nova estrutura e 109 alunos divididos em cinco turmas, do Ensino Fundamental ao Médio, o teatro está pronto para brilhar novamente.

A professora Gláucia de Souza destaca que o grupo não se limita à produção de peças teatrais; ele é um catalisador para o desenvolvimento de habilidades como imaginação, concentração, comunicação e cooperação. "O teatro potencializa habilidades cognitivas, físicas, emocionais e sociais. E esse retorno foi recebido com grande entusiasmo pelos estudantes, resultando em



Wendell Praxedes, professor de Música



Gláucia de Souza, professora de Teatro

turmas lotadas, graças ao apoio das famílias”, conta Gláucia.

A música também tem um lugar especial no coração do Colégio das Neves. Sob a orientação do professor Wendell Praxedes, a Banda Neves oferece aos estudantes a chance de explorar e aprimorar seus talentos musicais em um ambiente educacional enriquecedor. “Participamos ativamente dos eventos escolares, proporcionando aos alunos não apenas a experiência de se apresentar diante do público, mas também o desenvolvimento de habilidades de trabalho em grupo e o enfrentamento do nervosismo associado ao desempenho ao vivo”, compartilha Wendell.

A dança, guiada pela professora Alexandra Barros, tem sido uma fonte de orgulho e desenvolvimento para os estudantes. Vencedores de diversas competições com suas turmas de ballet, jazz e dança livre, Alexandra resalta a dança como uma ferramenta pedagógica essencial. “Nosso objetivo não é formar profissionais, mas a dança levada a sério e as participações em festivais externos contribuem significativamente para o desenvolvimento pessoal dos alunos, melhorando a noção espacial, a coordenação motora e a disciplina”,

explica Alexandra.

Além disso, o projeto de dança masculina do Colégio vem desafiando estereótipos e conquistando cada vez mais adeptos, inclusive em festivais. Essa iniciativa reafirma o compromisso do Neves em proporcionar oportunidades inclusivas para todos os seus estudantes, celebrando a diversidade e a criatividade.

Com um retorno triunfante das atividades artísticas, o Colégio das Neves continua a inspirar e transformar a vida dos seus estudantes, preparando-os não apenas academicamente, mas também emocional e socialmente para o futuro.



Equipe ouro no Open Dance 2023 na categoria Dança Livre Juvenil



Equipe prata no Open Dance 2024 na categoria Dança Livre Infantil

## PREMIAÇÕES RECENTES

### FESTIVAL OPEN DANCE 2023:

1º lugar - Categoria Conjunto - Jazz

### FESTIVAL OPEN DANCE 2024:

3º lugar - Categoria Infante Juvenil - Dança Livre

2º lugar - Categoria Infante Juvenil - Dança Livre

3º lugar - Categoria Juvenil - Dança Livre (Dueto)

3º lugar - Categoria Solo Juvenil - Dança Livre

### FESTIVAL NO PALCO 2024:

3º lugar - Categoria Infantil - Dança Livre (Meninos)

# Colégio das Neves: Uma escola referência nacional

**C**om a missão de transformar o cenário educacional no Brasil e no mundo, conectando diversas frentes - como instituições de ensino, provedores de soluções, governos, edtechs e organizações do terceiro setor -, a fim de estabelecer ambientes de ideias, conexões e soluções sobre as transformações educacionais, sociais e tecnológicas, a Bett Educar é parte de uma série global de eventos que forma a maior comunidade de tecnologia educacional da América Latina.

Participante do evento, o Colégio das Neves levou consigo uma mensagem de compromisso com a educação de excelência, fundamentada em uma tradição sólida e aberta à inovação contínua. Representado pela diretora Irmã Marli Araújo, o Neves foi destaque em três palestras, que foram oportunizadas pelas parcerias da escola com as empresas Internacional School, SAS Educação e Isaac Educação.

A participação de uma escola católica, nordestina e potiguar em um evento dessa relevância



Irmã Marli Araújo, diretora do Colégio das Neves, apresentou os êxitos da escola na Bett Educar

é de grande importância e representa um reconhecimento significativo. “De início, destaca o trabalho árduo e a qualidade educacional que oferecemos, ganhando destaque nacional e mostrando que a excelência educacional não conhece fronteiras geográficas”, explica Irmã Marli. “Além disso, ao nos mantermos atualizados e conectados com as melhores práticas e inovações, trazemos ainda mais novidades para enriquecer nosso currículo e nossas metodologias de ensino”, complementa.

Na palestra para a International School, intitulada “Tradição e Inovação: o que nos move?”, a diretora apresentou as experiências exitosas do Colégio das Neves, mostrando como a combinação de nossos valores tradicionais com práticas inovadoras sustentou mais de 90 anos de crescimento contínuo. “Essa abordagem nos permitiu honrar nossa história enquanto preparamos nossos alunos para os desafios do futuro”, aponta.

Na palestra para o SAS Educação, Irmã Marli destacou o projeto Edu BI, vencedor do Prêmio Escolas que Inspiram na categoria Inovação. “Expliquei como utilizamos um software de gestão de dados para monitorar o perfil e desempenho de cada estudante a partir dos resultados dos simulados SAS Enem. Com o Edu BI, podemos observar a evolução dos estudantes ao longo do ano e planejar intervenções pedagógicas assertivas, impactando diretamente

nos resultados e no desenvolvimento de cada aluno”, recorda.

Já na mesa redonda para o Isaac Educação, falou sobre estratégias e boas práticas de profissionalização e crescimento de escolas confessionais. O foco foi o suporte que o Neves oportuniza na construção do projeto de vida dos estudantes. “Foi por meio de estratégias bem delineadas e boas práticas, que proporcionamos uma formação integral que vai além do conteúdo acadêmico, focando também no desenvolvimento pessoal e espiritual dos alunos”, destacou.

A mensagem principal que o Colégio das Neves levou consigo foi a de que, através de uma educação de qualidade, pautada em tradição, inovação e formação integral, é possível construir um futuro promissor para seus estudantes, preparando-os não apenas para a vida acadêmica, mas também para serem cidadãos conscientes e comprometidos com a sociedade.

“Ter parceiros de renome como o SAS, a International School e o Isaac, contribui significativamente para o reconhecimento do nosso trabalho e nos proporciona oportunidades valiosas de compartilhar nossas experiências e sucessos em eventos de grande porte como a Bett Educar”, ressalta. “O compartilhamento de nossas práticas bem-sucedidas e inovações pedagógicas em eventos internacionais fortalece nosso compromisso com a excelência educacional e inspira outras instituições a seguirem nosso exemplo”, finaliza.

“

**Ao nos mantermos atualizados e conectados com as melhores práticas e inovações, trazemos ainda mais novidades para enriquecer nosso currículo.”**

Irmã Marli Araújo, diretora do Neves



Letícia e João Victor interagem com os tablets adquiridos pela escola e têm o seu aprendizado potencializado com auxílio da tecnologia

## TRADIÇÃO E INOVAÇÃO

# Neves na vanguarda tecnológica

**O**s recursos e dispositivos tecnológicos, quando utilizados de forma pedagogicamente planejada, podem potencializar a aprendizagem do estudante, seja favorecendo seu engajamento, por meio de vídeos, textos informativos ou outras mídias, seja para a realização das tarefas escolares dentro das plataformas indicadas pela Escola.

Com a inovação tecnológica como uma das características do das Neves, a gestão da instituição nunca temeu ousar e sempre buscou formas de tornar o processo ensino-aprendizagem mais dinâmico, lúdico e assertivo possível. “Ser uma escola tradicional não quer dizer que somos uma escola que parou no tempo. Inovar está em nosso DNA”, destaca a coordenadora pedagógica da 1ª e 2ª séries do Ensino Médio, Cristina de Freitas.

Para a estudante Letícia Espínola, da 2ª série B, a tecnologia proporciona acesso a uma vasta quantidade de informações e recursos educacionais on-line. “Isso enriquece bastante o aprendizado, permite o aprofundamento e que eu tire as minhas dúvidas para além do ambiente escolar. Além disso, tenho a oportunidade de participar de atividades interativas que tornam as aulas mais dinâmicas e

interessantes”, opina.

Na escola, o uso de ferramentas tecnológicas vem contribuindo para o desenvolvimento da autonomia dos alunos em uma rotina de estudos. E foi pensando em formas de impulsionar esse desenvolvimento que a escola adquiriu tablets para que dessem agilidade na aplicação das atividades e exercícios realizados pelos estudantes.

De acordo com Cristina, “a realização das atividades escolares por meio dos tablets nos permitiu adotar uma gestão de dados de aprendizagem dos estudantes de forma rápida e segura, favorecendo assim uma intervenção pedagógica mais assertiva”. A educadora também destaca que a adesão ao gadget foi movida pelo constante desejo da escola “de preservar o meio ambiente e os recursos naturais”.

A gestão dos dados para acompanhamento dos resultados de aprendizagem dos estudantes tem sido essencial no estabelecimento e cumprimento das metas educacionais que a escola almeja alcançar.

“O Neves disponibiliza uma enorme variedade de meios de aprendizado para ajudar os alunos, como slides, videoaulas, listas de conteúdo, questões e conta também com ajuda do SAS, um sistema de educação adquirido pelo Colégio, que disponibiliza o livro digital, revisões e suporte para dúvidas”, destaca João Victor Pereira, também da 2ª série B.

### **LEI ESTADUAL**

Ainda que o uso de aparelhos tecnológicos e eletrônicos no ambiente escolar traga diversos

benefícios, o Colégio das Neves se preocupa com o uso excessivo e inadequado dos aparelhos. Em sintonia com o que preconiza a mais recente legislação estadual, que dispõe sobre a proibição do uso de smartphones em salas de aula para fins não pedagógicos no RN, a escola segue acompanhando o uso de dispositivos em sala de aula.

A orientação da escola tem sido no sentido de cumprir a lei, que determina que “a utilização dos smartphones será permitida desde que para fins pedagógicos, sob orientação e supervisão do profissional de ensino”. Essa orientação é de conhecimento de toda a comunidade escolar e o Neves atua para cumpri-la em todos os momentos do seu cotidiano escolar.



Cristina de Freitas,  
coordenadora pedagógica da  
1ª e 2ª séries do Ensino Médio



Organizando a sua rotina de estudo, baixe o e-book apontando sua câmera para o QR code



A professora Rebeca Lemos, orienta a estudante Mariana Pernambuco quanto ao uso da Realidade Aumentada em sala de aula, uma tendência mundial

## ROBÓTICA

# O futuro é hoje, na palma da mão

**O** Neves é uma das escolas mais tradicionais do Rio Grande do Norte, com mais de 90 anos de história. Com tanto tempo em atividade, a instituição carrega desde sempre a tradição de olhar para o futuro sem medo, enxergando nele possibilidades de construir um mundo melhor e formar pessoas comprometidas e preparadas para inúmeros desafios.

Uma forma de trazer o futuro para perto, inserindo-o no cotidiano escolar de estudantes, professores e funcionários, é oferecendo a experiência das aulas de robótica. A parceira da escola, a Robô Ciência, há alguns anos busca oferecer a disciplina de forma contextualizada e em parceria com as demais disciplinas escolares, tudo isso a partir da inovação. Uma das novidades é a presença do Robô Moxie.

“Desenvolvido pela Embodied Inc, empresa criada por Paolo Pirjanian, ex-cientista da Nasa, o robô foi projetado para ser um companheiro interativo para crianças, ajudando-as não apenas a aprender habilidades acadêmicas, mas também a desenvolver habilidades sociais e emocionais importantes”, explica o fundador e diretor da Robô Ciência, Alexandre Amaral.

O Moxie foi concebido para

preencher uma lacuna na educação básica moderna, onde há uma necessidade crescente de apoio emocional e social para crianças em idade escolar. Ele utiliza inteligência artificial para interagir com as crianças de maneira natural, respondendo às suas ações e emoções. “O objetivo principal é ajudar as crianças a aprenderem habilidades como empatia, resolução de problemas, comunicação e cooperação, além de reforçar conteúdos acadêmicos como matemática e linguagem”, reforça a professora Rebecca Lemos.

Com apenas cinco anos, o aluno do Nível IV, Miguel Libanio, já convive com a tecnologia na escola, por meio do Robô Moxie, e usufrui de tudo que ela pode proporcionar enquanto agente que impulsiona o aprendizado. Sempre acompanhado da tutoria de um professor da Robô Ciência, Miguel acha “muito legal falar das emoções e brincar com o Moxie”.

Outra novidade na escola é o uso da Realidade Aumentada (RA) como ferramenta pedagógica. De acordo com Amaral, a aplicação da RA nas aulas de robótica trouxe uma nova dimensão ao aprendizado sobre animais e seres vivos, por exemplo. “Em uma aula interdisciplinar com a matéria de Ciências, os alunos tiveram a oportunidade de explorar e observar diversos seres vivos em diferentes espaços da escola utilizando tecnologias de RA”, explica.

Quem já utilizou a tecnologia e aprovou o uso dela em sala de aula foi a aluna do 7º ano D, Mariana Pernambuco. A estudante acredita que essa ferramenta empolga os

alunos e estimula a participação nas aulas, o que torna o aprendizado mais fácil e prazeroso. “A RA amplifica os sentidos à medida em que proporciona um ambiente de aprendizagem elaborado e alinhado aos avanços tecnológicos cotidianos. Acredito que me capacitou a aprender de modo mais detalhado diversos assuntos da grade curricular”, disse.

O Robô Moxie representa uma inovação significativa no campo da educação básica, utilizando a Inteligência Artificial para apoiar o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes em um ambiente seguro e estimulante. “Essa experiência prática e imersiva contribui para um aprendizado mais significativo e duradouro, incentivando a curiosidade e o desejo de explorar o mundo ao seu redor”, finaliza Amaral.



Alexandre Amaral,  
fundador da Robô Ciência



O Robô Moxie ajuda o pequeno Miguel a lidar com as emoções, além de aprender outro idioma



**Ensino Religioso do Neves conecta os estudantes com a essência do Amor Divino**

## AMOR QUE TRANSFORMA

# Educação com Fé, Caridade e Espiritualidade

**N**o coração da nossa educação religiosa está a essência do Amor Divino, inspirada pelos ensinamentos de Jesus Cristo, Nossa Senhora e Madre Francisca Lechner, a fundadora alemã da Congregação das Filhas do Amor Divino. Seu legado continua a guiar o Colégio Nossa Senhora das Neves, imbuindo cada ação com o propósito de tornar visível o amor de Deus no mundo através da educação e da espiritualidade.

A Congregação teve seu início em Viena, na Áustria, em 1868, como uma resposta aos desafios da industrialização, mas também como uma missão para promover uma visão de amor incondicional, centrado no Evangelho. Madre Francisca Lechner plantou uma semente que cresceu e floresceu em nossa comunidade escolar, impactando vidas com sua mensagem de amor e dedicação.

Para Ir. Iraneide de Medeiros, coordenadora do Serviço de Educação Religiosa (SER), a presença desse amor vai além das paredes da escola, influenciando famílias e toda a comunidade que faz parte do Colégio. “O ensino religioso no Neves não se restringe à sala de aula, mas se estende pela pastoral, catequese e educação integral dos estudantes. Essa essência permeia todos os setores da instituição, do financeiro à gestão de pessoas. Formamos não apenas alunos, mas sim pessoas capazes de transformar o mundo com o testemunho do amor de Deus”, destaca.

Mesmo sendo uma instituição católica, o Colégio acolhe estudantes de diferentes denominações religiosas, promovendo um ambiente de respeito e integração baseado nos valores do Amor Divino. “Quando falamos de amor, não fazemos distinções. Porque o amor deve alcançar a todos”, esclarece Ir. Iraneide.

É através desse amor que nossas ações dentro e fora da escola se concretizam. Recentemente, a comunidade escolar se mobilizou para ajudar as vítimas das devastadoras enchentes no Rio Grande do Sul. A campanha solidária arrecadou roupas, alimentos não perecíveis, itens de higiene pessoal e de limpeza junto à Família Neves. Junto às escolas que compõem a Rede Proneves, foi estruturada uma ação específica para receber doações financeiras, com o intuito de apoiar a obra das Filhas do Amor Divino naquele Estado. Essas Irmãs estão ajudando a população local com itens essenciais de alimentação, vestuário e higiene, bem como na reconstrução do que foi perdido durante as enchentes.

Fé, respeito, espiritualidade, solidariedade e amor são pilares que sustentam nossa jornada educacional. Esses são valores que nossas crianças e jovens aprendem desde cedo, preparando-os para serem agentes de transformação no mundo, guiados pelo exemplo de Madre Francisca Lechner e pelo Amor Divino que ilumina nossos caminhos.

“

**Formamos não apenas alunos, mas sim pessoas capazes de transformar o mundo com o testemunho do amor de Deus.”**

Ir. Iraneide de Medeiros,  
coordenadora do Serviço de  
Educação Religiosa



Neves foi o primeiro colégio do RN a implantar o Serviço Social Escolar

## TRANSFORMANDO VIDAS

# O papel da assistência social no Colégio das Neves

**N**o cenário educacional contemporâneo, a figura da assistente social é essencial para o desenvolvimento integral dos alunos, e no Colégio das Neves, isso é uma realidade. Pioneira no Rio Grande do Norte, a escola foi a primeira a reconhecer que a presença de uma profissional da área poderia enriquecer as práticas educativas e fortalecer a relação com as famílias, regulando e aprimorando a distribuição de benefícios para estudantes de baixa renda.

“O Colégio das Neves hoje é a maior entidade filantrópica em número de beneficiários na cidade do Natal, com mais de 300 alunos contemplados. Isso nos orgulha muito, pois beneficiamos não apenas estudantes, mas famílias inteiras, com bolsas de estudos que garantem um futuro promissor para esses jovens,” afirma Isabelle Pereira, assistente social da instituição há quase duas décadas.

Isabelle ressalta a importância da colaboração estreita entre família, escola e assistente social para criar um ambiente propício ao

aprendizado. Essa parceria facilita o acesso a recursos educacionais, fortalece os laços comunitários e promove uma educação inclusiva e acolhedora para todos.

As ações do Serviço Social no Colégio vão desde atendimentos individualizados até projetos multidisciplinares que abordam temas como racismo, diferenças sociais, bullying e muito mais. Sempre pautada nas legislações educacionais vigentes, como o Estatuto da Criança e do Adolescente e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a assistente social trabalha para garantir os direitos e deveres dos estudantes.

“Nosso trabalho vai muito além do suporte individualizado. Identificamos problemas que afetam diretamente o acesso, a permanência e o rendimento dos alunos. Estudamos a família do ponto de vista sociológico para contribuir com sua funcionalidade, que é amparar, cuidar, prover e proteger seus filhos”, explica Pereira, refletindo o compromisso constante do Colégio das Neves com a educação e o bem-estar de sua comunidade escolar, de forma integral e multidisciplinar.

### DIREITOS BÁSICOS

A atuação da assistente social no Neves exemplifica como a assistência social pode transformar vidas, garantindo que todos os estudantes tenham acesso a uma educação de qualidade e a um ambiente de apoio e crescimento pessoal.

Dentre as principais demandas do Assistente Social está o

atendimento aos estudantes, seja de forma individual ou em grupo. “A profissional na escola atua sempre na efetivação e garantia dos direitos da criança e do adolescente, seja na perspectiva da saúde integral, seja no desenvolvimento pleno do estudante, realizando atendimentos familiares assertivos e oferecendo orientação parental”, comenta Isabelle.

Quanto às questões de parentalidade, a área está sempre atenta aos direitos da criança e do adolescente, buscando evitar o abandono intelectual (uso de fardamento e material escolar, horários excessivos no ambiente escolar) e o abandono afetivo (agressões, violência física e psicológica, entre outras questões).

“O Serviço Social Escolar tem como principal função realizar o cuidado como valor sócio-jurídico e intervir de forma efetiva para garantir direitos e oferecer orientações às famílias, sempre com a intenção de contribuir para a formação integral dos estudantes. Além disso, a assistente social desempenha um papel fundamental na promoção da inclusão e da diversidade dentro do ambiente escolar. Através de programas e atividades educativas, ela trabalha para sensibilizar e educar a comunidade escolar sobre temas como igualdade de gênero, direitos humanos e respeito às diferenças culturais e socioeconômicas. Essa abordagem contribui para a criação de um ambiente escolar mais justo e acolhedor, onde todos os estudantes se sentem valorizados e respeitados”, conclui a educadora.



O Serviço Social do Neves é representado pela Assistente Social, Isabelle Pereira

“

**O Serviço Social Escolar tem como principal função realizar o cuidado como valor sócio-jurídico e intervir de forma efetiva para garantir direitos e oferecer orientações às famílias.”**

Isabelle Pereira, assistente social escolar



Com carinho e cuidado, crianças têm prática pedagógica de referência

## EDUCAÇÃO INFANTIL

# Conexões inovadoras para uma infância criativa

**A**ssim como os demais níveis de ensino, a Educação Infantil do Colégio das Neves é referência pela prática pedagógica adotada, equipe multidisciplinar e infraestrutura. A cada ano, busca promover mudanças

importantes, como a ampliação do Tempo Integral adotada neste ano letivo. Além do tradicional período vespertino, a escola também passou a oferecê-lo no período matutino.

De acordo com a coordenadora, Eufrásia Medeiros, a jornada escolar para os dois turnos está

cuidadosamente planejada para garantir que as crianças se sintam acolhidas e confortáveis, mesmo longe de casa.

“Nos esforçamos para recriar um ambiente familiar, cuidando de cada detalhe, desde a alimentação, para que adquiram hábitos saudáveis, higienização até as atividades motoras e recreativas. Tudo é estruturado para garantir que as crianças sejam cuidadas com muito afeto e carinho, sentindo-se acolhidas o tempo todo. No final do dia, fornecemos um feedback detalhado sobre o dia do estudante, proporcionando segurança e tranquilidade às famílias”, explica.

### **CIÊNCIA**

Como uma escola confessional, além de promover a fé, o Neves também se apoia na ciência para explorar novas formas de aprendizado e desenvolvimento infantil. A instituição reformou a Sala de Psicomotricidade para melhor atender os alunos. O espaço ganhou novas cores, novos brinquedos e equipamentos selecionados para estimular as habilidades motoras e cognitivas.

“É um ambiente onde as crianças podem desenvolver suas habilidades de forma integrada e lúdica. A psicomotricidade é importante para o crescimento equilibrado, pois promove não apenas a coordenação física, mas também a concentração, a criatividade e o bem-estar emocional. Além disso, pode prevenir dificuldades de aprendizagem e ajudar

os pais a identificar áreas de melhoria no desenvolvimento de seus filhos, proporcionando um acompanhamento mais completo e eficaz”, destaca Eufrásia.

### **PEQUENOS ARTISTAS**

A consciência ambiental é outro pilar promovido. Associada à arte, ela ganha um significado ainda maior, como o caracterizado pelo projeto ‘Tons da Terra’ desenvolvido com as turmas do Nível 5.

As atividades incentivam os alunos a perceberem as diferenças entre tintas naturais e sintéticas. Nessa perspectiva, eles compreendem que podem usar, de forma consciente, elementos naturais para produzir tintas, geotintas e biocerâmicas.

O trio substitui materiais potencialmente prejudiciais à saúde e ao meio ambiente.

Manipulando materiais orgânicos, como cúrcuma, pó de espinafre, repolho roxo, beterraba, cenoura, hibisco, semente de urucum e jenipapo, os alunos expressam encantamento e curiosidade durante as Oficinas de Geotintas, cujas artes ganharam exposição especial.

“Brincar com elementos da natureza promove curiosidade, pensamento crítico e ampliação do repertório de conhecimentos, enquanto o uso de tintas naturais possibilita às crianças explorar texturas, suavidade e fluidez, fortalecendo sua conexão com o meio ambiente de forma criativa. É um aprendizado para a vida toda”, garante a coordenadora.



“

**Brincar com elementos da natureza promove curiosidade, pensamento crítico e ampliação do repertório de conhecimentos.”**

Eufrásia Medeiros, coordenadora da Educação Infantil

# DEPOIMENTOS

## Uma vez Neves, Sempre Neves

**"Ser Sempre Aluna é ter sentimento de amor e pertencimento a uma escola que foi meu lar por 14 anos. É ter muitas memórias afetivas e boas lembranças ao olhar cada espaço do Colégio. É lembrar com saudosismo dos funcionários, professores e da equipe pedagógica. É perdurar os laços de amizade, é ter orgulho de dizer que estudou no Neves. É ter gratidão pelos momentos vividos e, sobretudo, pelos valores de fé, amor e gentileza. Hoje, meu coração transborda de alegria por poder vivenciar tudo isso novamente com meus filhos, Heitor e Theo, que também estudam no Neves. Poder vê-los construindo o mesmo amor e entusiasmo que tenho pela escola, além de ser muito gratificante, reafirma o meu orgulho de ser Sempre Neves. Por fim, não poderia deixar de parabenizar a escola por mais um projeto de sucesso que é a Revista Sempre Neves, por mais um ano de publicação da sua 15ª edição. E que venham mais anos de sucesso!"**

Ingrid Vitorino – Sempre Aluna e mãe de 2 alunos Neves



**"Falar do Neves é como falar de um tesouro do qual eu sempre tiro coisas novas e coisas velhas. As coisas velhas me trazem nostalgia, uma profunda saudade desses espaços, das partilhas nos lugares tão conhecidos, dos momentos com os amigos e com os professores. São as memórias afetivas que aquecem a minha alma. As coisas novas, porque o Neves tem o dom de inovar, de fazer diferente, de nos surpreender. O Neves é uma escola em movimento, capaz de reverter o curso, sem**

**ocasionar danos, ao perceber que algo pode ser feito de uma forma melhor. E essa capacidade de inovação, reinvenção e de mudança, quando necessário, só é possível porque o Colégio, com quase 100 anos, continua sendo um lugar de sonhos, onde os alunos, já desde o cruzamento das modernas catracas, são estimulados a desejarem e a concretizarem o objeto do seu desejo."**

Wanessa Marinho – Sempre Aluna e mãe de 3 alunos Neves



**"O Neves para mim sempre vai ser mais do que uma escola. Sempre foi minha segunda casa, refúgio e ambiente de paz e amizades. Onde vivi momentos maravilhosos da minha trajetória e crescimento. Onde carrego as amizades até hoje e tenho histórias e lembranças de cada espaço e pessoas do Colégio. Esse amor, que é transmitido nas gerações da minha família,**

**é visível até hoje na nossa vida pessoal, em nossos valores, em nossas experiências. Mãe sempre Aluna, Tia sempre Aluna, irmão Sempre Aluno e agora, filho Aluno Neves, faz reacender essa chama que carregamos, esse amor azul e rosa que nos contagia ano após ano. Ele agora trilha seus pequenos passos na escola, amparados por nosso amor, na certeza de que estamos, sim, na melhor escola que poderíamos ter."**

Lucas Solon, pai de aluno Neves, e família de Sempre Neves

**"O Neves é um Colégio que vai muito além dos ensinamentos. Ele nos forma para o futuro com princípios e valores de base sólida. Acho essencial o ensino religioso que nos torna cristãos mais fervorosos para seguir os ensinamentos de Jesus. Hoje, meu filho segue no Colégio, onde me sinto feliz pela formação que tem recebido, passando de geração em geração na minha família (eu, irmão, tias e muitos primos), e podendo partilhar nesta 15ª edição da revista Sempre Neves esse sentimento de amor e gratidão."**

Priscila Palitot – Sempre Aluna e mãe de aluno Neves



# 10



## MOTIVOS

Por que somos o melhor  
programa bilíngue..



**7X ELEITO** o melhor do Brasil  
pelo Prêmio TOP Educação



com **15 ANOS DE HISTÓRIA** e liderança  
no mercado



com mais de 95% de aprovação  
em **CERTIFICAÇÕES INTERNACIONAIS**



com plataforma de **APRENDIZADO  
ON-LINE** integrada aos materiais



com **FORMAÇÃO CONTÍNUA** de alta  
qualidade para professores





une o inglês às principais tendências da **EDUCAÇÃO DO FUTURO**



com a primeira plataforma global de **EDUTAINMENT**



leva estudantes brasileiros a um **CENTRO ESPACIAL NOS EUA**



ganhador **DO PRÊMIO CAIO**, o Oscar de eventos do Brasil



parceiro do **CUBO ITAÚ**, o maior hub de inovação da América Latina

VAMOS JUNTOS

# TRANSFORMAR VIDAS



**POR MEIO DA EDUCAÇÃO BILÍNGUE E CRESCER COMO NUNCA ANTES?**



INTERNATIONAL SCHOOL

O PROGRAMA BILÍNGUE DA I.S.

**7X** ELEITO O MELHOR DO BRASIL



internationalschooloficial



internationalschool



internationalschool.oficial



internationalschool

## PROJETO EDUBI



Iniciativa analisa progresso de aprendizagem de todo o Ensino Fundamental e Médio

# Inteligência de Negócios em favor da Educação

**I**magine uma escola onde cada decisão pedagógica dos Anos Finais do Ensino Fundamental até o Ensino Médio é baseada em dados precisos e atualizados, onde professores e famílias trabalham juntos para garantir o sucesso escolar dos estudantes. Esse é o cenário proporcionado pelo EduBI, uma ferramenta utilizada pelo Colégio das Neves.

Baseado em Inteligência de Negócios, o EduBI permite uma análise rápida e precisa do ritmo de aprendizagem dos estudantes. “Ele nos auxilia na tomada das melhores

decisões, fornecendo dados atuais e históricos dos estudantes no contexto escolar”, explica o professor Carlos Moura, coordenador pedagógico do Ensino Médio. Com essa ferramenta, é possível planejar melhor as formações docentes e orientar os estudantes e suas famílias sobre as ações necessárias para assegurar o desenvolvimento acadêmico e garantir o sucesso escolar.

A ideia do EduBI surgiu da necessidade de aprimorar o processo de trabalho da equipe pedagógica. “Queríamos garantir uma tomada de decisão mais ágil para realizar



Carlos Moura, coordenador pedagógico da 3ª série do Ensino Médio

intervenções pedagógicas mais assertivas junto aos estudantes e suas famílias”, conta Carlos. E os resultados não demoraram a aparecer. A ferramenta, que já está em pleno funcionamento, acompanha toda a trajetória dos estudantes durante o ano letivo. “Ela também oferece uma análise preditiva da evolução dos alunos, permitindo avaliar o esforço necessário para atingir as metas pedagógicas estipuladas”, acrescenta.

Daliane Fernandes, orientadora educacional do Ensino Fundamental Anos Finais, destaca o impacto do EduBI na gestão de informações de desempenho dos estudantes. “Trata-se de um dashboard educacional que se mostrou poderoso para a transformação da maneira como a escola opera e toma decisões pedagógicas”, afirma. Através do EduBI, a equipe pedagógica pode monitorar, analisar e planejar intervenções de forma eficiente, transformando dados brutos em informações significativas e acionáveis.

Essa ferramenta tem sido amplamente utilizada nas reuniões do Conselho de Classe, otimizando a discussão dos encaminhamentos de intervenções, melhorias e replanejamento das etapas letivas. “Os educadores puderam

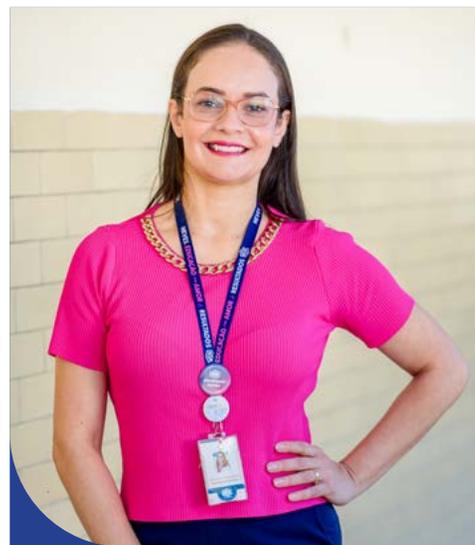
acompanhar o progresso individual dos estudantes e identificar padrões e áreas que precisam de atenção”, explica Daliane. Isso permite planejar estratégias corretivas de forma precisa, contribuindo para o crescimento qualitativo e quantitativo dos rendimentos dos alunos.

### **SUPORTE CONTÍNUO E PERSONALIZADO**

Lindaure Rodrigues, orientadora educacional da 1ª e 2ª séries do Ensino Médio, enfatiza como o EduBI facilita o acompanhamento dos estudantes e suas famílias. “O EduBI permite uma análise detalhada do desempenho dos estudantes, fornecendo dados em tempo real que são essenciais para ajustes contínuos no suporte educacional oferecido”, destaca.

A avaliação dos estudantes é contínua e detalhada, permitindo ajustes precisos nas estratégias educacionais conforme necessário. “Isso inclui uma análise detalhada do desenvolvimento de cada estudante relacionado aos componentes curriculares ao longo do trimestre, destacando conquistas e áreas que necessitam de melhorias”, conclui Lindaure.

Com o EduBI, a escola pode garantir que cada aluno receba o suporte necessário para alcançar seu potencial máximo.



Daliane Fernandes, orientadora educacional do Ensino Fundamental Anos Finais



Lindaure Rodrigues, orientadora educacional da 1ª e 2ª séries do Ensino Médio

## FORMAÇÃO



Letícia Pinheiro, Luna Ribas e Mariana Pernambuco participaram do projeto e compartilham suas experiências

# Luz, câmera e... Humanas em Foco!

**U**m projeto inovador no Colégio das Neves vem transformando o ensino das ciências humanas ao explorar a magia do cinema. Humanas em Foco é uma iniciativa que não apenas utiliza filmes como ferramenta educacional, mas também motiva os estudantes a explorarem de maneira envolvente e criativa temas

históricos, sociais e culturais.

Executado desde o início do ano letivo de 2024, o projeto tutelado por Gille Rezende, coordenador dos Anos Finais do Ensino Fundamental, desdobra-se em diversas etapas dinâmicas, começando com a cuidadosa seleção de filmes, seguida pela exibição e análise em sala de aula, incentivando os alunos a participarem ativamente.

“Por meio deste projeto, promovemos debates enriquecedores, atividades criativas e workshops especializados que não só ampliam o entendimento, mas também desenvolvem habilidades essenciais como trabalho em equipe, criatividade e pensamento crítico”, destaca Gille.

Nessa missão, a disciplina de História desempenha um papel

crucial fornecendo o contexto histórico vital para os estudantes. Com pesquisas meticulosas e análises profundas, eles não apenas aprendem sobre o passado, mas também cultivam habilidades de narrativa e análise crítica. Sob a orientação da professora Amanda Conrado, transformam esse conhecimento em projetos multimídia, como curtas-metragens e páginas digitais, que não apenas educam, mas também provocam reflexões sobre o impacto do passado no presente.

“Nesse projeto, conseguimos trabalhar super bem temas importantes da História, incentivamos a pesquisa e orientamos no desenvolvimento dos conteúdos, bem como do uso de ferramentas multimídia, o que gerou um maior engajamento na disciplina e a fixação dos conteúdos pelos estudantes”, afirma Amanda.

Para o professor de Geografia Felipe Justino, o projeto oferece uma oportunidade única de integrar teoria e prática. “Usando a linguagem cinematográfica, os alunos exploram questões geográficas globais e locais, investigando contextos sociais e ambientais através dos filmes escolhidos. A análise crítica dos elementos cinematográficos eleva o aprendizado a novos patamares, proporcionando uma compreensão mais profunda e interdisciplinar do mundo”, pontua.

Na culminância dessa primeira edição do projeto, em abril, os estudantes puderam compartilhar

suas produções e descobertas com a comunidade escolar em um evento super emocionante. Através das produções dos alunos como exposições de fotografias, cartazes cinematográficos, mídias digitais e curtas-metragens, o Humanas em Foco mostrou que não apenas enriquece o currículo acadêmico, mas também inspira uma nova geração de pensadores críticos e criativos, redefinindo como o ensino das Ciências Humanas pode ser dinâmico, envolvente e profundamente transformador.

Ao integrar cinema, história, geografia e criatividade, inspira os estudantes a verem o mundo com novos olhos. Um encontro entre passado e presente, transformando o aprendizado em uma experiência para toda a vida.

“

**Por meio deste projeto, promovemos debates enriquecedores, atividades criativas e workshops especializados que não só ampliam o entendimento, mas também desenvolvem habilidades essenciais.”**

Gille Rezende, coordenador do Ensino Fundamental Anos Finais



Projeto foi encabeçado pelos professores de História, Amanda Conrado, e de Geografia, Felipe Justino, com parceria do coordenador Gille Rezende



Luna Ribas, estudante do 6º ano



Foto inspirada no filme, Viva – A Vida é uma Festa, segundo lugar na categoria Fotografia

### AND THE OSCAR GOES TO...

Algumas produções foram destaques no projeto, como o de Letícia Pinheiro, 13, estudante do 8º ano, que trabalhou com o filme “Histórias Cruzadas” para desenvolver um site contra o racismo, além de também trazer recomendações de obras e exemplos de pessoas importantes na luta contra o preconceito racial. “Gostei muito porque ele trabalha bem o racismo estadunidense nos anos 1960, tendo uma ambientação tão boa que faz a gente criar uma conexão com os personagens e sentir empatia com a situação que eles passam. Eu mesma me emocionei com muitos momentos da história”, explica Letícia.

“Uma coisa que eu aprendi mais especificamente devido ao meu trabalho e aos dos meus colegas foi a história de muitas pessoas importantes que nunca havíamos ouvido falar, o que me despertou a curiosidade de procurar mais sobre algumas delas, como Maria da Conceição Evaristo, uma escritora afro-brasileira”, enfatiza.

Luna Ribas, 11, estudante do 6º ano, também compartilhou seu entusiasmo pelo projeto. “Achei muito interessante o objetivo e a temática do projeto Humanas em Foco, pois engloba diversos aspectos essenciais para o nosso desenvolvimento, como a socialização com outros estudantes, além de fazer com que o aluno possa observar não só uma obra, mas o mundo em várias perspectivas e interpretá-las”, pontua Luna.

O filme que mais a cativou foi “Viva – A Vida é uma Festa”, que

conta a história de Miguel, um jovem mexicano que, no Dia dos Mortos, embarca em uma aventura para conhecer mais sobre seus antepassados. “O filme, além de mostrar de forma alegre e divertida a cultura mexicana, traz a importância e o valor da família, que foi o que mais me surpreendeu, por ser voltado ao público infantil.”

Junto com seu grupo, Luna criou uma fotografia inspirada no filme, destacando as cores vibrantes e a alegria mostradas na obra. “Conseguimos a segunda colocação de melhor fotografia e ficamos muito honrados por saber que as pessoas repararam em nossos esforços e carinho direcionado ao nosso projeto.”

Luna ainda destacou como o projeto a ajudou a aperfeiçoar sua capacidade de interpretar obras de arte e a transmitir sentimentos através delas, além de melhorar suas habilidades em trabalho em grupo e fortalecer os laços com seus colegas de classe.

Já Mariana Pernambuco, 12, estudante do 7º ano, trabalhou junto com seu grupo em um cartaz do filme visto em sala de aula “Pachamama: uma aventura nos Andes” e conquistou o primeiro lugar com o cartaz que retrata o filme abordando a cultura e as tradições de pequenos povoados andinos, que se preocupavam em manter seus costumes e crenças vivos.

“O projeto é realmente interessante, principalmente por nos permitir colocar a criatividade em prática e, acima de tudo, aprender historicamente sobre esses povos”, finaliza Mariana.

## CONSCIENTIZAÇÃO



Nadja Waleska é psicóloga dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e realizou programa anti-bullying com todas as turmas do nível de ensino em que atua

# “Sempre Neves, nunca bullying”: nosso compromisso contínuo contra o bullying e o cyberbullying

**E**m nosso Colégio, o engajamento na prevenção e combate à intimidação vai muito além de eventos isolados. O programa “Sempre Neves, nunca bullying” nasce como uma iniciativa contínua e consistente, que permeia todas as esferas da escola, desde a Educação Infantil até o Ensino Médio, com ações planejadas e intervenções diárias para que os estudantes saibam o que é o bullying, como identificá-lo e como agir diante dele.

Essas ações estão integradas ao cotidiano dos alunos, focando não na repressão, mas na educação e na sensibilização, como também na participação ativa de todos os membros da comunidade escolar, especialmente dos alunos.

A psicóloga dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, Nadja Waleska, enfatiza que o objetivo do programa é fortalecer o entendimento dos estudantes acerca de suas ações com o próximo e colaborar com o desenvolvimento de suas

competências socioemocionais.

“Entendemos que é essencial capacitar as crianças para que não se caíam diante de situações de desrespeito. Queremos que elas saibam se posicionar e buscar ajuda quando necessário, seja na escola, em casa ou na rua”.

Para a orientadora educacional Priscila Navarro, o envolvimento dos estudantes é fundamental para o sucesso do programa. “Trabalhamos desde cedo com as crianças e adolescentes. Foram

eles que escolheram o nome do programa e participam ativamente das decisões e da elaboração dos contratos de conduta na escola. Eles criam os cartazes utilizados nas ações e apresentam os temas aos pais”, explica.

O programa não se limita apenas ao aspecto físico ou verbal da intimidação, mas também aborda questões contemporâneas como o cyberbullying, recentemente incorporado ao Código Penal e considerado crime, previsto em lei federal.

“O cyberbullying está mais presente nas escolas, até mais que o próprio bullying, porque a maioria dos alunos usa celulares e não entende ainda muito bem os limites dos comentários feitos através do meio digital. Um apelido, uma figurinha que o colega não gosta... Então, temos trabalhado muito isso com nossos professores, com a equipe gestora, e com a própria escola como um todo, para que possamos minimizar esse impacto digital no dia a dia dos estudantes”, conta Nadja Waleska.

Desde sua criação, ainda com outros nomes e formatos, o programa tem demonstrado resultados positivos. “Observamos uma mudança de cultura, em que os estudantes estão mais conscientes de suas ações e dos impactos que podem causar nos outros”, afirma Nadja. E Priscila acrescenta: “É gratificante ver como as crianças se tornam protagonistas na resolução

de conflitos e na promoção de um ambiente escolar mais seguro e acolhedor”.

Além das ações diretas com os estudantes, o Colégio envolve ativamente as famílias no processo, com ações de sensibilização, palestras e discussões sobre temas atuais relacionados ao bullying e ao uso responsável da tecnologia. Essa integração é essencial para garantir que as práticas educativas se estendam para além dos muros da escola.



Priscila Navarro, orientadora educacional dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

# O Uso de Dados para a Melhoria do Desempenho dos Estudantes

Professor Carlos Moura,  
coordenador da 3ª série do Ensino Médio



**A** era digital trouxe inúmeras inovações para diversos setores, e a educação não ficou de fora. O uso de dados para aprimorar o desempenho dos estudantes é uma dessas inovações que vem transformando o panorama educacional. Ferramentas baseadas em inteligência de negócios estão revolucionando a forma como compreendemos e promovemos o aprendizado.

A coleta e análise de dados educacionais possibilitam uma compreensão mais profunda do progresso e das dificuldades enfrentadas pelos estudantes. Com a utilização de ferramentas analíticas avançadas, é possível identificar padrões de comportamento e desempenho que, de outra forma, poderiam passar despercebidos.

Dados precisos e atualizados permitem que gestores e educadores planejem de maneira mais eficaz as formações docentes e direcionem ações específicas para estudantes e suas famílias. Isso facilita a identificação de práticas pedagógicas que geram melhores resultados,

permitindo que essas práticas sejam replicadas e ampliadas.

Uma das funcionalidades mais valiosas das ferramentas baseadas em dados é a possibilidade de acompanhar a trajetória dos estudantes ao longo do ano letivo. Essas ferramentas oferecem uma análise preditiva da evolução dos alunos, permitindo que educadores e gestores avaliem o esforço necessário para que cada estudante atinja suas metas pedagógicas.

Esse acompanhamento contínuo é crucial para garantir que nenhum estudante fique para trás. Ao identificar precocemente os estudantes que estão em risco de não atingir os objetivos estabelecidos, é possível implementar estratégias de apoio e recuperação de maneira mais eficaz.

Embora o uso de dados na educação ofereça inúmeras vantagens, também traz desafios. A privacidade e a segurança dos dados são questões fundamentais que precisam ser abordadas com seriedade. É essencial garantir que as informações dos estudantes sejam protegidas e utilizadas de maneira ética e responsável.

Além disso, a implementação de uma cultura de dados nas escolas exige treinamento e capacitação dos educadores. Eles precisam estar preparados para interpretar os dados corretamente e utilizá-los de maneira eficaz no planejamento e execução de suas atividades pedagógicas.

O uso de dados para a melhoria do desempenho dos estudantes é uma tendência que veio para ficar. Ferramentas analíticas estão na vanguarda dessa revolução educacional, oferecendo insights valiosos que permitem uma educação mais personalizada e eficaz. Ao adotar uma abordagem baseada em dados, estamos não apenas melhorando o desempenho individual dos alunos, mas também construindo um sistema educacional mais justo e eficiente.

Como especialistas e educadores, é nosso dever abraçar inovações dessa ordem e utilizá-las para criar um ambiente de aprendizagem que promova o sucesso de todos os estudantes. Afinal, a educação é a base sobre a qual construímos o futuro.



Encontro proporcionou a entrega de Relatório de Indicadores de Qualidade das Instituições de Ensino Católicas ao Ministro da Educação, Camilo Santana

**NEVES E ANEC**

# De mãos dadas na educação católica brasileira



**Irmã Marli Araújo é presidente da Câmara de Mantenedoras e Diretora Primeira Tesoureira da Anec**

**O** Colégio das Neves, em aliança com a Associação Nacional das Escolas Católicas do Brasil (ANEC), destaca-se por sua visão e liderança na promoção de uma educação católica de excelência no Brasil. Essa parceria tem proporcionado um espaço valioso para a troca de experiências e boas práticas com outras instituições confessionais do país, permitindo aprimorar continuamente a abordagem pedagógica, alinhando-se com as melhores práticas educacionais e os valores cristãos que são essenciais para a missão do Colégio.

Com uma plataforma de representatividade em nível nacional, o Neves colabora ativamente na defesa dos interesses das escolas católicas junto às autoridades governamentais e outras entidades educacionais. Essa visibilidade tem sido crucial para assegurar que as instituições

continuem a oferecer uma educação de qualidade, fundamentada em princípios éticos e morais da fé católica.

A participação do Colégio das Neves na ANEC reforça ainda mais seu compromisso com a educação integral, que vai além do desenvolvimento acadêmico para incluir a formação humana, ética e espiritual dos estudantes. “Essa prática nos permite contribuir diretamente para o desenvolvimento de políticas e iniciativas que beneficiem todas as escolas católicas do Brasil, solidificando nossa posição como uma instituição de referência e excelência em educação. Posso afirmar com orgulho que a associação tem sido uma voz poderosa e unificadora para as instituições católicas de ensino em todo o país”, destaca a diretora do Neves, Irmã Marli Araújo, que também é presidente da Câmara de Mantenedoras e Diretora Primeira Tesoureira da Anec.

### **LAÇOS COMPARTILHADOS**

A ANEC desempenha um papel vital no fortalecimento da educação católica no Brasil. A associação realiza pesquisas que mensuram a qualidade das instituições católicas, como o Relatório de Indicadores de Qualidade das Instituições de Ensino Católicas, entregue diretamente

ao Ministro da Educação, Camilo Santana, no dia 17 de maio de 2024. O documento destaca os resultados de excelência alcançados e serve como uma ferramenta essencial para a tomada de decisões estratégicas e a promoção de melhorias constantes.

A entidade também é reconhecida por promover a formação contínua



**Reunião com o Ministério da Educação destacou os resultados de excelência alcançados pelas escolas que fazem parte da ANEC**

de educadores e gestores por meio de congressos e seminários, oferecendo oportunidades valiosas para o desenvolvimento profissional. Outro aspecto importante é o fortalecimento da rede de instituições católicas, promovendo a colaboração e o compartilhamento de boas práticas. “Isso cria um ambiente de apoio mútuo, onde as escolas podem aprender umas com as outras e implementar inovações que beneficiem toda a comunidade educacional”, detalha.

Em consonância com esses esforços, a ANEC contribui significativamente para a formação integral dos estudantes, promovendo não apenas o desenvolvimento

acadêmico, mas também a formação humana, ética e espiritual, que são pilares fundamentais da missão educativa.

“Investir em uma educação católica é uma decisão que transcende o aspecto meramente acadêmico. A educação católica oferece benefícios únicos e inestimáveis que moldam a mente, o caráter e o espírito dos estudantes. Conhecidas por seu compromisso com a excelência acadêmica, as escolas católicas se esforçam para exceder os padrões curriculares, proporcionando aos alunos uma base sólida para seu futuro acadêmico e profissional”, conclui Irmã Marli Araújo.

“

**Investir em educação católica é uma decisão que transcende o aspecto meramente acadêmico.”**

Irmã Marli Araújo,  
diretora do Neves



Participação do Neves na ANEC reforça o compromisso com a educação integral dos estudantes



Nova coordenadora do Serviço de Educação Física, Renata Nacer tem inovado o setor e melhorado os resultados de professores e atletas

## SERVIÇO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

# Práticas esportivas no pódio

**O** Serviço de Educação Física (SEF) do Colégio das Neves tem promovido mudanças significativas nas práticas corporais, destacando a importância do esporte na formação humana e no desenvolvimento integral dos estudantes. Em

2023, o setor ganhou uma nova coordenação. Sob a liderança da professora Renata Nacer, a equipe tem inovado nas estratégias para que a escola continue a se destacar em competições e ofereça um ambiente enriquecedor para a família Neves.

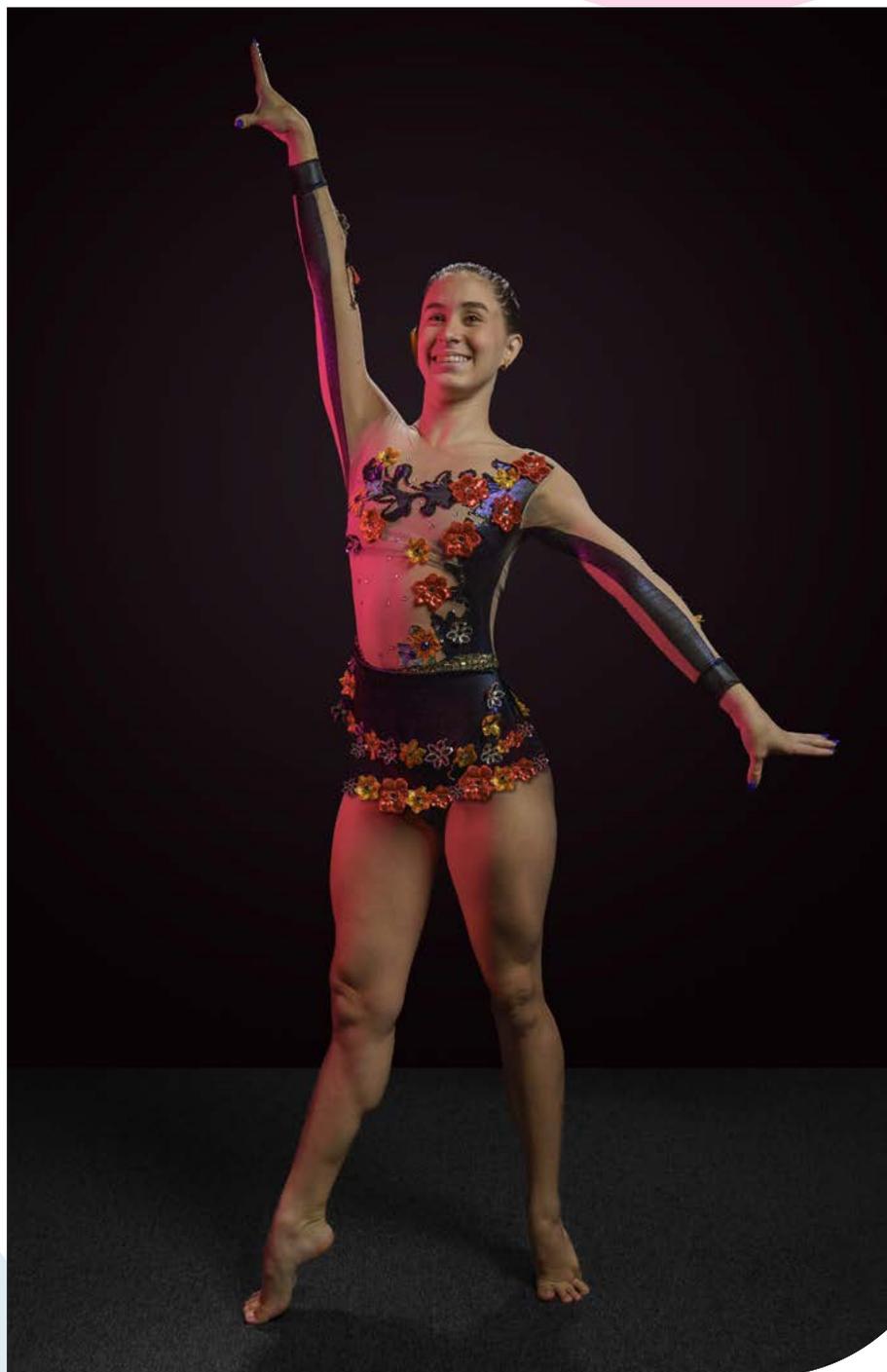
Uma das grandes iniciativas realizadas é a ampliação

das escolinhas esportivas, proporcionando mais oportunidades para que as crianças comecem, desde cedo, a desenvolver gestos motores e a paixão pelo movimento. Ao todo, são 64 turmas esportivas, entre escolinhas e equipes. “Em 2024, abrimos novas turmas de Futsal, Ginástica Artística, Ginástica Rítmica e uma outra novidade que é a Natação para o Nível 3. Neste segundo semestre, vamos lançar duas novas turmas de Judô para a Educação Infantil”, afirma Nacer.

Também há avanços na equipe de treinadores. Para motivá-los, a coordenação utiliza a ferramenta de Análise SWOT. Nela, são avaliados pontos fortes e fracos, oportunidades e ameaças. “Isso tem incentivado a inovação em treinamentos, com metas claras a serem alcançadas a médio e longo prazo. Os professores focam nesses objetivos e utilizam festivais e amistosos para avaliar se os resultados esperados estão sendo atingidos”, explica Renata.

### **NEVES NO TOPO**

Nesse contexto de inovações, o Neves fatura conquistas que vão além do pódio. É o caso da atleta da Ginástica Rítmica da 1ª série do Ensino Médio, Lívia Aoqui, de 16 anos. Foi considerada a melhor ginasta de 2023 pela Federação Norteriograndense do Desporto Escolar (FNDE). “Treino desde os sete anos e essa conquista foi enriquecedora, pois mostrou que sou capaz. A equipe sempre foi minha família e esteve ao meu lado”, conta.



Lívia Aoqui, melhor ginasta de 2023 pela FNDE



Gustavo Silva é atleta da natação e sonha em participar de uma Olimpíada



Gustavo Silva já conquistou seis medalhas de ouro no Norte-Nordeste de Natação

Já Gustavo Silva, do 5º ano, encontrou nas piscinas a sua verdadeira paixão pelo esporte. “Graças ao apoio do Colégio, consigo conciliar a natação com minha rotina de estudos. Continuo focado nos treinos para defender minhas vitórias na Bahia, em outubro, no Festival CBDA Norte-Nordeste de Natação Mirim-Petiz de Clubes - X Troféu Pedro Nicolas Sena da Silva. Isso reflete nos meus ótimos resultados, principalmente nessa que é uma competição de alto nível, onde já ganhei seis medalhas de ouro”, detalha o nadador de 10 anos, que sonha em participar de uma Olimpíada.

O apoio na escola e em casa também é fundamental para que o educando Neves se destaque no esporte. “Quando era criança, gostava de brincar nas piscinas do Neves. Aprendi a nadar e a ser feliz”, diz o estudante do 8º ano e vice-campeão brasileiro das

Paralimpíadas Escolares 2023 nos 50 metros peito, Davi Soares, de 13 anos. Em 2024, na mesma competição, o adolescente conquistou a tão sonhada medalha de ouro e garantiu vaga na fase nacional que acontecerá em São Paulo/SP. Para o orgulho da família, ele também foi vitorioso nos 100 metros livre.

“O esporte tem sido uma importante ferramenta de inclusão, e o Neves foi o berço das suas primeiras braçadas. Davi, um atleta no espectro do autismo, sempre se relacionou com as práticas esportivas e vem construindo uma linda trajetória na natação. Ele compartilha seu amor especialmente pelo nado peito e demonstra, mesmo de forma inconsciente, que todos têm habilidades. Basta ter oportunidades”, lembra a mãe de Davi, Danielle Soares.

“

**O esporte tem sido uma importante ferramenta de inclusão, e o Neves foi o berço das suas primeiras braçadas.”**

Danielle Soares, mãe de Davi Soares



Davi Soares tem se destacado em competições de natação paralímpica



Projeto de arquitetura foi elaborado para proporcionar mais conforto para a comunidade escolar

## REVITALIZAÇÃO

# Refúgio Sempre Neves: um novo espaço para conviver



**N**o coração do Colégio Nossa Senhora das Neves, um novo espaço floresce, trazendo não apenas cores mais vibrantes, mas também um significado e propósito renovados. Batizado como “Refúgio Sempre Neves”, a área ao redor da majestosa mangueira, em frente ao Ginásio Madre Fidélis, agora brilha com uma beleza renovada, pronta para ser palco de apresentações, encontros significativos e memórias compartilhadas entre alunos, famílias e toda a comunidade escolar.

A ideia do projeto, proposto pelo Centro Cívico Escolar Madre Auxiliadora Nóbrega de Almeida

(CCE-MANA) 2023, era revitalizar um espaço que sempre foi especial para a comunidade. “A área da mangueira sempre foi um ponto de encontro essencial para todos nós estudantes. Embora sempre marcante, precisava de uma renovação devido a problemas de infiltração e drenagem e à falta de espaço adequado para todos. Foi a partir disso que surgiu a ideia de transformá-la em um espaço mais colorido e acolhedor,” conta Helena de Araújo van den Berg, estudante membro do Centro Cívico 2023.

Com a sensibilidade dos arquitetos e Sempre Alunos Neves, Thales Bezerra, Hortência Lima e Raquel Sales, o espaço foi modernizado, ganhando cores



Colégio priorizou espaços de convivência e o contato com a natureza

“

**O importante é que a Família Neves se sinta acolhida e vivencie o refúgio.”**

Thales Bezerra, arquiteto

vibrantes, bancos sinuosos e jardineiras. Esses elementos arquitetônicos não são apenas estéticos, mas também funcionais, promovendo momentos de descanso, espera e até mesmo meditação. “O espaço foi criado com a intenção de beneficiar o encontro da comunidade escolar, seja para eventos ou para uma rápida conversa entre amigos. O importante é que a Família Neves se sinta acolhida e vivencie o refúgio”, compartilha Thales Bezerra.

A preservação da centenária mangueira, que há anos testemunha os passos e o crescimento dos estudantes, serviu

de inspiração e foi o ponto de partida para o projeto. “Dada a longevidade da árvore e seu valor não só funcional e decorativo, mas também sentimental, era extremamente importante para nós valorizá-la e destacá-la juntamente aos demais espaços criados ao seu redor”, explica o arquiteto.

Com essa reforma, reforçamos os laços que unem gerações no Colégio Nossa Senhora das Neves. O “Refúgio Sempre Neves” é mais do que um espaço físico, é o reflexo do compromisso da escola em cultivar um ambiente acolhedor e inspirador para todos.



Hortência Lima, Raquel Sales e Thales Bezerra - arquitetos e Sempre Alunos



A nova equipe de Comunicação e Marketing do Colégio está dedicada a potencializar a imagem e o engajamento das redes da instituição

## RENOVAÇÃO E CONEXÃO

# A nova era da Comunicação no Colégio Nossa Senhora das Neves

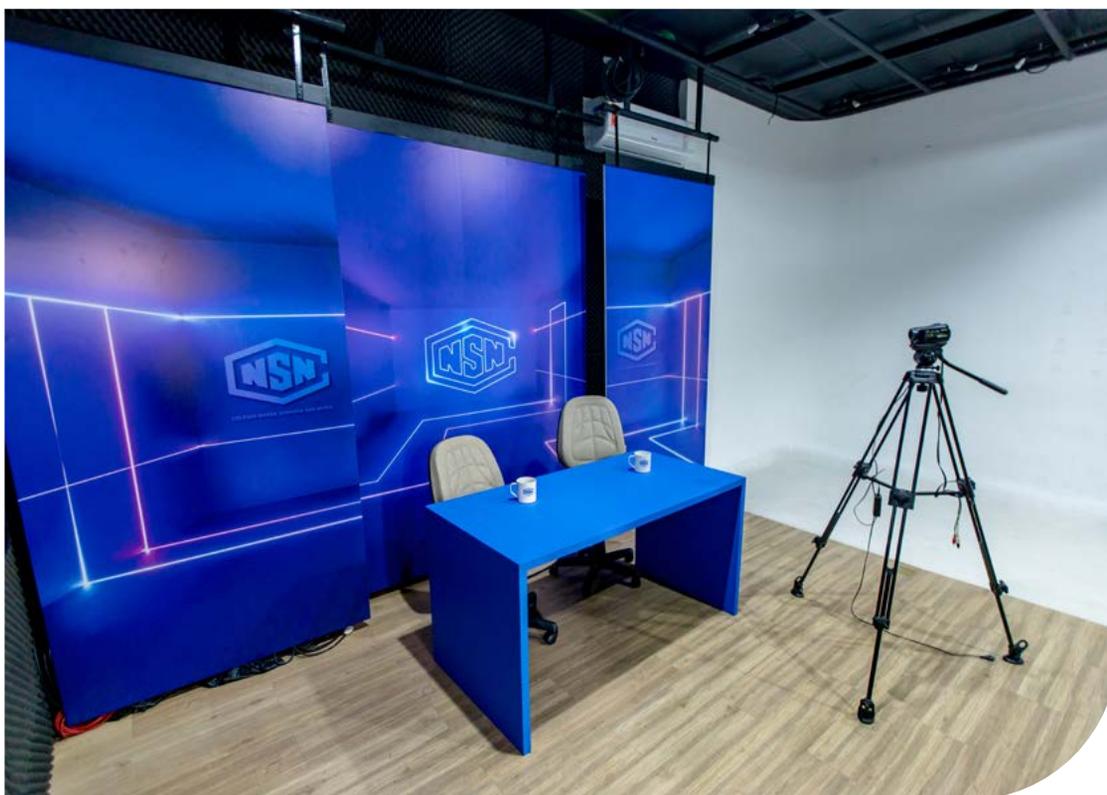
**A** Comunicação e o Marketing no Neves entraram em uma nova era, com uma equipe renovada e cheia de energia. Sob nova coordenação, o setor de Comunicação e Marketing está pronto para elevar a instituição a novas dimensões

de interatividade, visibilidade e comunicação com seu público.

Com a visão de fortalecer a presença do Colégio, destacando suas qualidades únicas e promovendo uma comunicação eficaz, os objetivos para os próximos anos incluem aumentar a visibilidade da instituição nas plataformas digitais

e na comunidade local, desenvolver campanhas criativas que ressoem com o público-alvo e estabelecer parcerias estratégicas que beneficiem os estudantes e a comunidade educacional como um todo.

A equipe já está colhendo frutos com uma comunicação aprimorada, especialmente nas redes sociais, onde



Novo estúdio da TV Neves

“

**Estamos trabalhando incansavelmente para oferecer uma comunicação cada vez mais dinâmica, inclusiva e interativa.”**

Cecília Marinho, Coordenadora de Comunicação e de Marketing

os conteúdos foram diversificados para evidenciar os diferenciais de todos os níveis de ensino. Projetos inovadores como o Neves Talk, um podcast disponível no YouTube e Spotify, e o Repórter Neves, onde estudantes atuam como repórteres, são destaques. A TV Neves, o canal interno de televisão, com transmissão para todas as salas de aula da instituição, também passou por modificações significativas, proporcionando uma experiência visual mais envolvente e cativante.

“Estamos trabalhando incansavelmente para oferecer uma comunicação cada vez mais dinâmica, inclusiva e interativa. Nosso objetivo é que todas as vozes da comunidade escolar sejam evidenciadas e que a informação flua de maneira eficaz, fortalecendo o relacionamento entre a escola, os

estudantes e as famílias”, destaca Cecília Marinho, nova coordenadora do setor.

Além disso, a equipe está investindo em novas tecnologias e plataformas digitais para aprimorar suas campanhas com produção de vídeos de alta qualidade e utilizando ferramentas de análises de dados para acompanhar métricas e tomar decisões estratégicas. Este investimento está gerando resultados notáveis, com conteúdos viralizando em nível nacional e ampliando significativamente o alcance da comunicação da escola.

Com um trabalho inspirado pelos valores das Filhas do Amor Divino, a nova equipe está confiante em continuar promovendo a alegria, o bem, a felicidade na comunidade escolar e expandindo seu impacto além dos muros da escola.

## REPÓRTER POR UM DIA

Com o objetivo de fazer com que os estudantes tenham o sentimento de pertencimento pela escola e possam ser incluídos nas ações de comunicação dentro do Colégio, o “Repórter Neves” é uma iniciativa do setor de Comunicação e Marketing, e atualmente, funciona exclusivamente nas produções para as redes sociais.

No planejamento mensal de comunicação, estudantes dos Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental são convidados a colaborar com temas relevantes

para a comunidade escolar. Arthur Alencar, 10, aluno do 5º ano do Ensino Fundamental, foi um dos repórteres por um dia e conta entusiasmado como foi sua experiência. “É maravilhoso, a gente acaba dando notícias importantes e deixando a escola toda informada. Foi uma experiência super divertida, e eu queria participar mais vezes”, enfatiza.

A expectativa é que o Repórter Neves se torne permanente, sendo um quadro em um programa ainda em desenvolvimento na TV Neves.



Arthur Alencar, repórter por um dia



Aponte a câmera do celular para o QR code e veja como foi a reportagem do estudante Arthur Alencar!

# Conheça a equipe

## **CECÍLIA MARINHO – COORDENADORA DE COMUNICAÇÃO E DE MARKETING**

Sempre Aluna Neves, é formada em Jornalismo pela UFRN e pós-graduada em Comunicação Pública. Seu envolvimento com a comunicação começou ainda como estudante, quando atuou como diretora cultural do Centro Cívico Escolar. Agora, retornando como profissional, Cecília traz uma vasta experiência e uma paixão imensa pelo Colégio. Ela é responsável por desenvolver e implementar estratégias que promovem a imagem da instituição, gerenciando campanhas, redes sociais, a TV Neves, o site e outros canais de comunicação interna. Além disso, também organiza eventos escolares, mantém relações com a imprensa e monitora o impacto das campanhas, ajustando as estratégias conforme necessário.



## **LETÍCIA DANTAS – ASSISTENTE DE MARKETING**

Braço direito de Cecília, Letícia Dantas também é formada em Jornalismo pela mesma instituição, já atua há quatro anos no Colégio, criando conteúdos atrativos para as redes sociais, cobrindo eventos escolares, preparando campanhas de comunicação e monitorando as métricas de desempenho das campanhas. Sua experiência e dedicação garantem que a presença digital do Neves seja dinâmica e envolvente.



### **FELIPE MARINHO – DESIGNER GRÁFICO**

Publicitário, foi contratado em março de 2024 e é responsável pela criação de materiais visuais que representam a identidade e as atividades da instituição. Ele desenvolve folhetos, cartazes, banners e conteúdo digital, colaborando com a equipe para conceber campanhas visuais impactantes. Felipe também auxilia na produção de materiais educativos e na decoração de eventos escolares, garantindo que a comunicação visual seja sempre de alta qualidade.

### **ANGÉLICA AZEVEDO – ASSISTENTE DE RELACIONAMENTO**

Sempre Aluna Neves e publicitária formada pela UFRN, foi contratada em maio de 2024. Ela monitora os canais de comunicação da escola, desenvolve pesquisas de satisfação, e trabalha na construção de parcerias estratégicas. Seu papel é essencial para manter uma comunicação eficaz entre a instituição e seus diversos públicos.



### **PEDRO ALCÂNTARA – OPERADOR DE ESTÚDIO**

Com muitos anos de experiência no Colégio, opera e controla os equipamentos técnicos necessários para gravações ao vivo ou pré-gravadas. Ele assegura que os equipamentos estejam sempre em condições ideais de funcionamento, garantindo a qualidade das produções da TV Neves.

# Uma escola que prepara hoje os líderes do amanhã

**E**nfrentar os desafios globais com coragem e determinação: essa é a essência do trabalho realizado no Colégio das Neves através de iniciativas como o Centro Cívico Escolar (CCE-Mana), o Colegiado Discente e o Neves Voluntário. Nessas atividades, os estudantes não apenas se aprofundam em questões sociais pertinentes, mas também se tornam protagonistas de ações concretas e transformadoras.

“Quando se trata de formar pessoas, o Neves transcende o convencional, navegando em águas mais profundas. O protagonismo juvenil, na prática, é garantir e favorecer às crianças e aos jovens o direito de conhecer diferentes realidades. Mostrar é promover o debate e incentivar nossos alunos a buscar alternativas reais e transformadoras para um mundo melhor”, explica a Coordenadora das Lideranças Estudantis, Ana Maria Régis. Dentro desse contexto, as estudantes Ana Laura Noronha e Luísa Marques são exemplos de como essas atividades moldam a formação humana dos estudantes, indo além do que é ensinado em sala de aula.

“Participar do CCE é a melhor experiência que um adolescente pode ter. Este é meu segundo ano no CCE, e eu cresci imensamente tanto como pessoa quanto como

estudante e líder! No Centro Cívico, criamos responsabilidades que nos preparam para o futuro, desenvolvemos habilidades de liderança e aprendemos a trabalhar em equipe. Essa experiência está contribuindo significativamente para minha formação acadêmica e humana, pois nos ensina a ser mais organizados, proativos e a ter um senso de responsabilidade social”, detalha Ana Laura.



Luísa Marques é membro do Colegiado Discente

Nas assembleias do Colegiado Discente, os assuntos são abordados e decididos em sessões ordinárias e extraordinárias, conforme a necessidade e urgência. O Neves Voluntário, por sua vez, se afasta do assistencialismo tradicional e vê nas dificuldades dos outros uma oportunidade de estar ao lado, de valorizar o que muitos consideram insignificante. “Desde cedo, os membros entendem que a dor alheia não deve ser exposta, que a compaixão não é apenas discurso, mas prática, e que a empatia não é uma moda passageira, mas uma atitude de ação. Não é um experimento em uma aula de laboratório, mas uma força que brota do coração. Quanto orgulho o Neves tem desse projeto”, comenta Ana Régis.

“O colegiado para mim é algo especial, uma forma de me inserir cada vez mais nas atividades escolares e ter ainda mais envolvimento com a minha turma. O colegiado sempre foi uma experiência muito enriquecedora para o meu desenvolvimento e está me ajudando a me dedicar mais em várias atividades e a gerenciar melhor o meu tempo”, explica Luísa.

### **CONGRESSO DE LÍDERES JOVENS**

Anualmente, uma das escolas da Rede de Escolas Proneves sedia o Congresso de Líderes Jovens das Escolas Proneves. A primeira edição ocorreu há 17 anos no Colégio das Neves, inaugurando uma

tradição vital para a formação dos estudantes da Rede. “Atualmente, testemunhamos um projeto consolidado que desempenha um papel fundamental na formação pessoal e no estímulo ao pensamento crítico dos participantes, construindo pontes e fomentando o protagonismo juvenil dentro e fora das estruturas físicas das escolas”, afirma Ana Régis.

Considerando a trajetória histórica do Congresso e as demandas dos jovens no mundo contemporâneo, o tema escolhido para o 17º Congresso de Líderes foi “Líderes em Rede: Conexões e Convivialidade”, ressaltando a importância de estabelecer e fortalecer vínculos entre os jovens líderes das escolas da rede Proneves. “Eu amo o Congresso de Líderes. Este ano foi a terceira edição que participei e é um momento mágico! O que mais me impressionou foi como nos entrosamos. O congresso foi leve e cheio de trocas positivas, promovendo um ambiente acolhedor e de crescimento mútuo”, recorda Ana.

“O congresso é muito especial! É incrível conseguir me conectar com pessoas de outras escolas da Congregação ou até mesmo líderes da minha própria escola com quem eu não tinha contato. As atividades, os eventos e as apresentações são perfeitas e, mesmo sendo realizadas durante aquele único fim de semana do ano, são definitivamente mágicas”, conclui Luísa.



Ana Laura Noronha, integrante do Centro Cívico Escolar

“

**Este é meu segundo ano no CCE e eu evolui imensamente, tanto como pessoa quanto como estudante e líder.”**

Ana Laura Noronha,  
presidente do CCE-Mana 2024

# Aconteceu no Neves



## Lançamentos de Foguetes (MOBFOG)

O Neves conquistou, pelo segundo ano consecutivo, o primeiro lugar na Mostra Brasileira de Foguetes (MOBFOG), realizada em setembro de 2023 em Barra do Pirai/RJ. Os estudantes Albenídio Castro Neto e Talles Bentes, da 3ª série do Ensino Médio, garantiram o primeiro lugar com um lançamento de 229,8 metros. Já Nicolas Souza, Gabriel Freitas e João Emerson Costa, da 2ª série do Ensino Médio, obtiveram o segundo lugar com uma marca de 197,9 metros, superando todos os recordes anteriores do Estado do Rio Grande do Norte na competição Nacional.

Orientados pelos professores de Física, José Arimater de Souza e Antenor Araújo, os alunos desenvolveram os foguetes, realizando ajustes nos materiais e na aerodinâmica para alcançar os melhores resultados possíveis, demonstrando notável habilidade e talento na área da ciência e tecnologia. Parabéns a todos!

## 155 Anos das Filhas do Amor Divino

Em comemoração ao 155º aniversário da Congregação Filhas do Amor Divino, foi realizada uma ação social significativa em Emaús, Parnamirim/RN. No dia 2 de dezembro de 2023, na sede da província Nossa Senhora das Neves foi oferecida uma ampla gama de serviços médicos, odontológicos, psicológicos, entre outros, beneficiando aproximadamente 150 famílias da região. Profissionais de diferentes áreas, vindos das escolas da Rede PRONEVES, participaram como voluntários, contribuindo com seu tempo e habilidades.

Durante o evento, a Superiora Provincial, Ir. Juliana Pimentel, destacou o compromisso da Congregação em tornar o amor de Deus visível no mundo, agradecendo aos colaboradores pela iniciativa. Irmã Marli Araújo, diretora do Colégio das Neves, ressaltou a importância de fortalecer os laços fraternos ao atender às necessidades imediatas da comunidade, refletindo assim a missão das Filhas do Amor Divino.



## Espectáculo no Teatro Riachuelo

O Neves apresentou o espetáculo “Os Colecionadores de Chuva na Terra do Sol” no Teatro Riachuelo, em Natal/RN. No dia 4 de dezembro de 2023, as crianças da Educação Infantil combinaram a obra literária “O colecionador de chuvas” de André Neves com o imaginário da cidade. A narrativa acompanhou os colecionadores de chuva em sua busca por um acervo raro na Terra do Sol, revelando elementos culturais, musicais e naturais da região. O objetivo do espetáculo foi unir gerações, promovendo encantamento, beleza e esperança em uma celebração da rica cultura potiguar. Foi um evento encantador!



## Meet Adventure

A segunda edição do Meet Adventure, uma experiência imersiva voltada aos estudantes do Pré, com ênfase na colaboração, competição e superação, ocorreu no município de Sítio Novo/RN. No dia 26 de junho de 2024, 89 estudantes e 16 profissionais da escola participaram do evento, realizando uma série de provas em equipes, incluindo a prova solidária, que teve como objetivo beneficiar comunidades carentes da região.

Para garantir a segurança e o suporte durante todas as atividades, o evento contou com a presença de 14 especialistas em esportes de aventura. Esses profissionais asseguraram que todos os participantes pudessem aproveitar ao máximo a experiência, mantendo um ambiente seguro e bem organizado.

# NEVES, AQUI FORMAMOS *talentos* PARA A **VIDA!**

## MATRÍCULAS ABERTAS!



COLÉGIO NOSSA SENHORA DAS NEVES

 @SEMPRENEVES

[WWW.COLEGIODASNEVES.COM.BR](http://WWW.COLEGIODASNEVES.COM.BR)

TRADIÇÃO E INOVAÇÃO

PROGRAMA BILÍNGUE

ESPIRITUALIDADE E SUSTENTABILIDADE

