

CARTILHA PROTOCOLO SEGURANÇA NEVES



**COLÉGIO NOSSA SENHORA DAS NEVES
CONGREGAÇÃO DAS FILHAS DO AMOR DIVINO**

**ORIENTAÇÕES E PROTOCOLOS PARA O RETORNO
ÀS AULAS PRESENCIAIS NO CONTEXTO
DA PANDEMIA DA COVID-19**



COLÉGIO NOSSA SENHORA DAS NEVES

FICHA TÉCNICA

ADMINISTRAÇÃO GERAL

Diretora

Irmã Marli Araújo da Silva

Vice Diretora Pedagógica

Adalgiza Maria Alves Pereira

Diretora Financeira

Irmã Maria Beatriz Araújo de Medeiros

Secretária da Direção

Ana Gláucia Lopes do Nascimento

SECRETARIA ESCOLAR

Míria Cinthia de Oliveira

SERVIÇO DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

Educação Infantil

Eufrásia Medeiros de Lima

Ensino Fundamental (Anos Iniciais) – 1º ao 5º ano

Priscilla Patrícia de Souza Navarro

Ensino Fundamental (Anos Finais) – 6º ao 9º ano)

Maria Ester Yglesias Lamela Caprini Costa

Ensino Médio – (1ª, 2ª e 3ª)

Cristina Maria Oliveira de Freitas

Serviço de Educação Religiosa

Irmã Auclécia Maria da Conceição

Serviço de Educação Física

Hosana Cláudia Matias da Costa

Sala de Recursos Multifuncionais

Denise Vanderlei de Sousa Lima

SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL

Daliane Fernandes Torres Luiz
Jailca Ulisses de Medeiros
Lindaura Rodrigues da Silva
Lyliane Cristina Alves de Medeiros
Marycleibe Pereira de Oliveira
Roseli Antas Pereira Pinto Teixeira
Gillevelenewe Souza Rezende

SERVIÇO DE PSICOLOGIA EDUCACIONAL

Magali Cabral Segundo Medeiros
Nadja Waleska de Medeiros
Sheila Aragão Salustino

SERVIÇO SOCIAL

Maria Isabelle Costa Pereira

SERVIÇO DE COMUNICAÇÃO E MARKETING

Bruno Félix de Araújo

SERVIÇO DE EDUCAÇÃO DISCIPLINAR

Francineuma de Medeiros Azevedo

COORDENAÇÃO DE ATIVIDADES DE APOIO AO ESTUDANTE (CCE-MANA, Compré, Neves Voluntário e Academia de Leitores)

Ana Maria Regis

APRESENTAÇÃO

O Colégio Nossa Senhora das Neves, em sua função educativa e responsabilidade com a comunidade escolar, apresenta este documento com o objetivo de nortear a retomada das atividades presenciais no cenário da Pandemia da Covid-19.

As recomendações aqui apresentadas estão fundamentadas em Decretos Oficiais e em protocolos formativos de instituições regulamentadas que atuam nas dimensões: educacional, da saúde pública e vigilância sanitária.

É de fundamental importância que todos os portadores deste protocolo estejam atentos às orientações e medidas, cumprindo-as de forma consciente, para nos assegurarmos de que o retorno às atividades presenciais aconteça de forma bem sucedida e segura.

Certos de que contamos com a colaboração de todos, sigamos em parceria, pois o momento urge que respeitemos a vida, a partir da compreensão mútua, da prudência e do agir com responsabilidade.

Que sejamos todos abençoados por Deus, sob a proteção de Nossa Senhora das Neves, no exercício do cuidado e do amor àqueles que amamos.

Fraternalmente,

A Direção.

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	07
PROTOSCOLOS DE RETORNO ÀS AULAS PRESENCIAIS	09
I. PROTOCOLO ADMINISTRATIVO - BIOSSEGURANÇA	09
1. PROTOCOLO GERAL	09
2. ESPAÇOS, RECINTOS, AMBIENTES DE CIRCULAÇÃO E DE USO COMUM	10
3. DE VOLTA ÀS AULAS PRESENCIAIS: LOGÍSTICA E MEDIDAS DE SEGURANÇA	18
II. PROTOCOLO EDUCACIONAL	21
1. FORMAÇÃO DOCENTE EM SERVIÇO	21
2. CALENDÁRIO ESCOLAR E CUMPRIMENTO DA CARGA HORÁRIA	22
3. RETORNO GRADUAL: RODÍZIO DE ESTUDANTES E ENTURMAÇÃO	23
4. ADEQUAÇÕES CURRICULARES E METODOLÓGICAS/ CONTEXTO DO ENSINO HÍBRIDO	24
5. MODALIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM, USO DE MATERIAIS E FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS	24
5.1 Modalidades de ensino e aprendizagem	25
5.2 Uso de materiais e ferramentas tecnológicas	25
6. AVALIAÇÃO E RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS	27
7. ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM	28
8. ESPECIFICIDADES DAS ETAPAS DE ENSINO E SERVIÇOS EDUCACIONAIS	29
8.1 EDUCAÇÃO INFANTIL	29
8.2 ENSINO FUNDAMENTAL	32
8.3 ENSINO MÉDIO	33
8.4 SERVIÇO DE EDUCAÇÃO FÍSICA	34
9. EDUCAÇÃO INCLUSIVA	35
10. ATENÇÃO SOCIOEMOCIONAL E ESPIRITUAL	36
REFERÊNCIAS	38

INTRODUÇÃO

No ano de 2020 toda a humanidade vive um cenário histórico desafiador com a pandemia da Covid-19. Esse contexto que lamentavelmente comporta a incidência de tantas vidas ceifadas, tem atingido também as estruturas complexas dos variados modelos de organizações políticas, econômicas, sociais e educacionais, requerendo de todos, grandes reflexões e ações em busca de caminhos para o enfrentamento, por um lado, do agente letal e, por outro, da crise instalada em escala mundial.



De um dia para o outro, em tempo recorde, as escolas se depararam com uma quebra de paradigmas, precisando reverem suas práticas pedagógicas e sua função social mediante a realidade emergente, repleta de incertezas. Com isso, testemunhamos renascimentos nos processos de adaptação, superação, reestruturação, reinvenção, novas aprendizagens e adequações ao modelo de ensino remoto “emergencial”.

Desde o início do isolamento social, com a suspensão das aulas presenciais por determinação oficial, o Colégio Nossa Senhora das Neves passou a desenvolver atividades de ensino remoto, mantendo seus serviços educacionais. Imbuído de sua responsabilidade socioeducacional e do compromisso com o direito à aprendizagem, não mediu esforços para adaptar seus processos pedagógicos por meio de planejamentos, estudos e uso de suportes tecnológicos diversos. É imprescindível destacar a dedicação dos profissionais de educação, sobretudo os docentes, além da compreensão e colaboração das famílias que acreditam na importância da educação.

É chegado o momento de iniciarmos a reabertura das escolas para o retorno presencial das atividades educacionais. Momento que nos impele à travessia de uma nova etapa de desafios e de resiliência, pois sabemos que não podemos retroceder no tempo, tampouco prever o que está por vir. Cabe, portanto, exercitarmos a nossa capacidade de atuarmos de forma criativa e colaborativa, a serviço da vida e da dignidade humana. Mais do que nunca, diante deste contexto, a parceria entre escola e família assume um caráter favorecedor da assertividade no processo educativo.

Assim, planejar, executar, ajustar e monitorar ações de biossegurança no contexto pandêmico são procedimentos fundamentais no processo de reabertura das atividades presenciais na escola. Com os estudantes distanciados por longo tempo, a tarefa exigirá de todos a participação, a compreensão e o envolvimento. Seguir as medidas preventivas e orientações deste protocolo é um ato de engajamento social, de amor a si e ao próximo.

Na sequência, apresentamos protocolos contendo orientações para a volta às aulas presenciais e medidas necessárias quanto à infraestrutura sanitária e ao funcionamento das atividades, com o intuito de coibir a disseminação do Coronavírus, dentro das possibilidades que estão ao nosso alcance, bem como de promover a continuidade dos processos educativos com segurança.

PROTOCOLO DE RETORNO ÀS AULAS PRESENCIAIS

A implementação das medidas de prevenção no espaço escolar é apenas uma das etapas. É imprescindível a compreensão, a tomada de consciência, a adesão e a adoção dessas medidas por todos que fazem parte da nossa comunidade, em espírito colaborativo.

Este protocolo deve ser respeitado enquanto houver circulação do vírus Sars-Cov-2 e não houver possibilidade de vacina eficaz e disponível à população, ressaltando-se as readequações e atualizações publicadas oficialmente pelos órgãos competentes e acatadas pelo Colégio das Neves, a partir de consulta à comunidade escolar.



I. PROTOCOLO ADMINISTRATIVO E BIOSSEGURANÇA

1. PROTOCOLO GERAL DE BIOSSEGURANÇA

- Pessoas com sintomas de gripe ou resfriado não podem entrar no Colégio;
- O uso de máscaras é obrigatório para toda a comunidade escolar em todas as dependências do Colégio das Neves;
- Cartazes educativos indicando o modo correto de lavar as mãos e outras medidas de higiene e segurança estarão afixados nos diversos ambientes da escola;
- Nas salas de aula e demais ambientes será observado o distanciamento de 1,5m entre as pessoas;
- A lavagem das mãos deverá ser feita com água e sabonete e, quando isso não for possível, as mãos devem ser higienizadas

com álcool gel a 70%;

- Todos os integrantes da comunidade educativa deverão trazer sua própria garrafa com água (os bebedouros só funcionarão para reabastecimento de garrafas);
- A escola estará devidamente sinalizada nos acessos, espaços comuns, salas de aula, setores administrativos e pedagógicos e outros. O respeito a essas sinalizações é indispensável para garantirmos o padrão de segurança recomendado.
- As salas e ambientes deverão funcionar com portas abertas, sem o uso de ar condicionado e ventiladores.

2. ESPAÇOS, RECINTOS E AMBIENTES DE CIRCULAÇÃO E DE USO COMUM

GUARITAS E PORTÕES DE ACESSO

O acesso ao Colégio será realizado nos locais das catracas, sem utilização da biometria. As crianças utilizarão as tags já entregues no início do ano letivo e os demais estudantes, profissionais e responsáveis autorizados, utilizarão os cartões.

Obs.: As catracas serão liberadas durante a primeira semana do retorno às atividades presenciais;



A temperatura dos estudantes e colaboradores será verificada por funcionários previamente treinados, em todos os acessos; **se alguém estiver com a temperatura acima de 37°, será orientado a retornar para casa e procurar os serviços de saúde;**

- Será permitida a entrada de carros dos colaboradores exclusivamente pelo portão da Avenida Coronel Estevam, após verificação de temperatura.
- A entrada dos alunos será escalonada, conforme comunicado que será encaminhado às famílias;
- Apenas estudantes e funcionários terão acesso ao Colégio a partir das catracas, nos horários de entrada e saída dos mesmos;
- **Os pais ou responsáveis que precisarem resolver algum assunto importante em algum setor da esco-**

la ou coordenações, de forma presencial, deverão agendar com antecedência via aplicativo NEVES.

Tais atendimentos só serão realizados fora do horário de entrada e saída dos estudantes.

RECEPÇÃO CENTRAL

- Todos os atendimentos serão agendados pelo telefone no APP do Colégio das Neves;
- Ao chegar à recepção, a pessoa deverá sinalizar qual o setor em que será atendida;
- Antes de adentrar à sala da recepção, o visitante deverá higienizar as mãos com álcool em gel a 70%;
- O uso de máscaras é obrigatório para todos.



SALAS DE AULA

- O uso de máscara é obrigatório;
- As salas de aula estarão sinalizadas dentro dos padrões estabelecidos, observando o distanciamento mínimo recomendado de 1,5m entre as pessoas.
- As salas serão sinalizadas com informações educativas a respeito de medidas de biossegurança a serem observadas.
- As salas de aula funcionarão com ventilação natural com a abertura de portas e janelas para circulação do ar.
- A higienização das salas de aula estará garantida dentro dos padrões recomendados;
- Recipientes contendo álcool em gel a 70%, máscaras de proteção facial extras e garrafas com água deverão fazer parte do material trazido pelos estudantes;
- Cada estudante deverá utilizar o seu próprio material, não sendo permitido o seu compartilhamento.;
- O uso de smartphones, tablets, notebooks, fones de ouvidos e si-



milares só será permitido para atividades propostas pelos professores; esses objetos não poderão ser compartilhados e cada estudante é responsável pelo seu uso, cuidado e acondicionamento;

- A saída do estudante do ambiente de sala de aula só será permitida por meio de autorização expressa do professor, por motivos de extrema necessidade.

BIBLIOTECA

- Uso de máscara obrigatório;
- As mesas estão dispostas observando as medidas de segurança adotadas neste protocolo; os usuários da biblioteca deverão respeitar a organização e as sinalizações do ambiente;
- O aluguel de livros será permitido, porém quando estes forem devolvidos deverão ser higienizados e permanecerão na biblioteca pelo menos dois dias antes do próximo empréstimo;
- A consulta aos livros da biblioteca não será permitida no próprio ambiente, para evitar uma possível contaminação;
- A permanência na biblioteca só será permitida para estudos individuais respeitando as medidas de segurança;
- Para estudo individual, os estudantes deverão utilizar seus próprios materiais;
- Os materiais devolvidos serão liberados para o acervo de origem, somente após o período de dois dias, quando estarão disponíveis para novos empréstimos.

LABORATÓRIOS DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Para utilização dos espaços, serão utilizadas as mesmas normas das salas de aula

- Aulas agendadas;
- Estritamente necessárias;
- Número mínimos de alunos;
- Uso obrigatório de máscara;

LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA

- Os laboratórios de informática não serão utilizados para aulas com as turmas;
- Quando necessário, poderão ser agendados horários para pequenos grupos, observando o distanciamento de 1,5m;
- Para realizar qualquer atividade nos laboratórios de informática, os professores e outros colaboradores devem agendar com antecedência;
- Todas as pessoas que frequentarem os laboratórios deverão utilizar máscaras e higienizar as mãos com álcool em gel a 70% na entrada e na saída.

SALA DO CCE-MANA

- Na sala do CCE-MANA será permitida a entrada de no máximo 3 (três) pessoas por vez, observadas as medidas gerais de biossegurança estabelecidas neste Protocolo;
- As reuniões do Centro Cívico, Compré, Neves Voluntário e Academia de Leitores serão realizadas em espaços abertos ou salas de aula, respeitando o distanciamento de 1,5m por pessoa e as demais medidas de segurança previamente estabelecidas.
- Cada membro do Centro Cívico só poderá deixar objetos pessoais na sala, em suas próprias cestas, no espaço reservado para as mesmas.
- A alimentação não será permitida no recinto.

BANHEIROS

- O uso de máscaras é obrigatório;
- Todos os banheiros estão equipados com dispensadores de álcool em gel a 70% na entrada;
- Todos os banheiros em uso serão higienizados de hora em hora, e uma planilha informativa será afixada em cada box demonstrando o horário da última higienização;
- Cartazes educativos indicando o modo correto de lavar as mãos e medidas de higiene e segurança estarão afixados nos banheiros;
- Os banheiros estão equipados com lavatórios/pias com dispensador de sabonete líquido, suporte com papel toalha, lixeiras funcionais acionadas por pedal.
- Os banheiros dos ginásios, piscinas e auditórios só estarão disponíveis para uso quando acontecerem aulas nesses espaços;
- Lavatórios/pias extras, com dispensadores de sabonete líquido, suporte com papel toalha e lixeiras serão colocados em outros ambientes do Colégio para facilitar a higienização das mãos.

BEBEDOUROS

- Os bebedouros convencionais dispostos no ambiente do Colégio das Neves serão desativados;
- Torneiras para reabastecimento das garrafas individuais serão instaladas nos espaços dos bebedouros, preservando o distanciamento recomendado.



AUDITÓRIOS

- A utilização dos auditórios será permitida para a realização de atividades pedagógicas que exijam a participação de um número maior de pessoas, preservando-se as medidas de segurança necessárias;

- No Auditório Madre Francisca Lechner, poderão acontecer atividades com no máximo 100 pessoas, o que corresponde a menos de 20% de sua capacidade;
- Os participantes só poderão ocupar um assento a cada três, por fileira; além disso, após cada fileira ocupada, duas serão isoladas para permitir o distanciamento necessário entre as pessoas;
- No auditório do CENIC (Salão Nobre), será observado o distanciamento mínimo de 1,5m entre as pessoas, demarcado no piso, e as cadeiras excedentes serão retiradas do ambiente;
- Esses espaços funcionarão apenas com ventilação natural, sem a utilização de ar condicionado ou ventiladores.

ÁREAS ESPORTIVAS

- As atividades esportivas só serão retomadas quando autorizadas pelas autoridades competentes;
- As áreas esportivas poderão ser utilizadas para realização de aulas com as turmas, além das aulas de Educação Física Escolar, e serão previamente agendadas pelo professor solicitante.

PARQUES

- **Os horários dos parques serão reorganizados de forma que sejam utilizados por uma única turma em cada horário;**
- Os brinquedos do parque serão higienizados de hora em hora;
- Os professores e auxiliares estarão atentos para que não haja aglomeração no uso dos brinquedos;
- A partir do nível III todas as crianças utilizarão máscaras nos parques;
- Não será permitido a utilização dos parques antes e após as aulas.



ÁREAS EXTERNAS E ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA

- As áreas livres e demais espaços de convivência, como: praças, ginásios, quadras, pátios, dentre outros, poderão ser utilizados para a realização de aulas e outras atividades pedagógicas; tais atividades serão agendadas previamente com os coordenadores de ensino;
- As aulas nesses espaços só poderão ser realizadas a partir das 8h até as 11h30, no matutino e das 14h às 17h30 no turno vespertino, respeitadas as medidas de segurança.

LANCHONETE

- O uso de máscara será obrigatório, enquanto a pessoa não estiver se alimentando;
- Antes da alimentação, lavar bem as mãos com água e sabonete líquido;
- Por medida de segurança, a lanchonete não disponibilizará o auto serviço (self-service);
- Os pedidos de lanches serão realizados previamente pelo aplicativo Neves na aba da lanchonete e entregues aos estudantes por delivery.
- O almoço e jantar serão oferecidos via cardápio pronto e em embalagens descartáveis.
- Para utilização dos serviços do Baneves, observar o distanciamento sinalizado no piso;
- O uso das mesas dispostas na lanchonete será permitido, observadas as medidas de segurança estabelecidas.
- Além da lanchonete, os seus usuários poderão utilizar os diversos espaços de convivência disponíveis no Colégio na hora dos lanches e refeições, preservando as medidas de segurança previamente estabelecidas;



CAPELA

- As Missas e outros eventos religiosos só poderão acontecer na Capela do Colégio, quando forem autorizados para toda a Arquidiocese de Natal;

- Nos bancos da Capela poderão sentar apenas duas pessoas, nos espaços sem demarcação. Exceção para as pessoas da mesma família, que morem na mesma residência, que poderão sentar até quatro pessoas por banco;
- Todos os eventos religiosos deverão ser agenda- dos com antecedência na recepção do Colégio, por te- lefone, oportunidade em que será informado o núme- ro máximo de participantes permitido por celebração.

LOCAIS DE ATENDIMENTO

Direção geral, direção financeira, vice-direção, secretaria, setor fi- nanceiro, CPD, recepções, salas de coordenação, orientação, serviço social e psicologia, RH, departamento pessoal, almoxarifado, setor de marketing, salas do SEF, SER...

- **O uso das máscaras é obrigatório em todos os setores do Co- légio das Neves;**
- Nos ambientes de atendimentos, o Neves disponibilizará para uso obrigatório a seus colaboradores, *Face Shield* ou isolamento acrílico, conforme a necessidade;
- Os atendimentos desses setores serão realizados com agenda- mento prévio pelo APP Colégio das Neves, nos horários marcados;
- Os atendimentos serão feitos individualmente por família, permi- tindo a presença de, no máximo, duas pessoas por atendimento;
- Nos atendimentos dos setores não será permitido o comparti- lhamento de materiais; se necessário, os documentos devem ser encaminhados digitalmente (fotos, vídeos, arquivos...); se neces- sário apresentar um documento físico, este deverá estar em em- balagem plástica para que possa ser higienizada.

ESTÚDIO NEVES

- O Estúdio de TV Neves deverá funcionar com a porta aberta, sem o uso do ar condicionado;
- As orações do dia serão gravadas com antecedência, preferen- cialmente em ambientes externos;
- Gravações de aulas, programas, projetos e outros serão permiti-

das com a participação de, no máximo três pessoas, observando o distanciamento de 1,5m;

- Após a realização de cada gravação, os equipamentos e materiais utilizados serão higienizados;
- Todas as pessoas presentes nas gravações deverão utilizar máscaras e, higienizar as mãos com álcool em gel a 70% na entrada e na saída;

3. DE VOLTA ÀS AULAS PRESENCIAIS: LOGÍSTICA E MEDIDAS DE SEGURANÇA

O retorno dos estudantes à escola será de forma gradativa (25% - 50% - 75% - 100%), na perspectiva de não tornar o ambiente escolar, um meio de contágio. Assim, teremos a adoção de sistemas de escala e itinerância, adequações logísticas para reduzir o fluxo e a aglomeração de pessoas, que exigem que todos fiquem atentos às mudanças, adaptações e reorganizações neste documento publicados.



Não será permitido o retorno presencial imediato aos seguintes grupos:

- **Pessoas com problemas crônicos de saúde.**
- **Pessoas com sintomas de doenças respiratórias.**
- **Pessoas maiores de 60 anos de idade.**
- **Pessoas com diabetes, doenças do coração ou do pulmão.**
- **Pessoas com imunodeficiência de qualquer espécie.**
- **Pessoas com limitações sócio-comportamentais que não consigam se adequar às medidas de proteção individual, como uso de máscara facial, distanciamento corporal, controle de salivação, entre outros.**

Os critérios para determinação dos grupos que retornarão à escola em cada etapa serão comunicados quando as autoridades competentes divulgarem oficialmente o decreto normativo para este fim; **serão levadas em consideração as enquetes e pesquisas realizadas pela escola a respeito do retorno às aulas.**

Os **horários de entrada e saída dos estudantes** serão escalonados da seguinte forma:

Entrada às 7h10 e saída às 12h30 (matutino) e 13h10 às 18h30 (vespertino):

Estudantes do Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º ano); preferencialmente pelo portão “Seu Rafael” na Rua Segundo Wanderley;

Estudantes do Ensino Médio, preferencialmente pelo portão da Rua Olinto Meira;

Obs.: os estudantes da 3ª série do Ensino Médio terão seu horário de aulas encerrado às 13h20, como de costume.

Entrada às 7:40 e saída às 12:00 (matutino) e 13h40 às 18h00 (vespertino):

Crianças da Educação Infantil, níveis I ao IV; preferencialmente pelo portão de acesso à Educação Infantil, na Rua Segundo Wanderley.

Crianças da Educação Infantil, berçário e nível V e do 1º ano do Ensino Fundamental; preferencialmente pelo portão da Av. Coronel Estevam.

Crianças do 2º ao 5º ano do Ensino Fundamental; preferencialmente pelos portões da Rua Segundo Wanderley e Olinto Meira.

Saída às 17h: crianças do **Tempo Integral e Berçário**

Para conhecimento, professores, funcionários e prestadores de serviço, terão acesso ao Colégio pela guarita 1, na Avenida Coronel Estevam.

Os horários de intervalo e lanches serão escalonados conforme o número de estudantes presentes no Colégio, em cada turno.

Os pais e responsáveis deverão verificar no sistema acadêmico ou certificar-se junto à secretaria escolar, se os contatos do núcleo familiar estão atualizados e se as fichas com os dados de saúde dos estudantes estão preenchidas de forma correta.

ATENÇÃO!

Os pais, os responsáveis e os motoristas ou cuidadores dos que fazem uso de transportes escolares não terão acesso às dependências do Colégio das Neves. As crianças pequenas ou com alguma deficiência que necessitam de acompanhamento até a sala de aula serão entregues antes das catracas aos auxiliares e estes as levarão até as suas respectivas salas.

Os pais e responsáveis que tiverem filhos em mais de um segmento, poderão trazê-los no horário do filho, cuja aula inicia mais cedo e entregar o menor à auxiliar de ensino, que o conduzirá à sala de aula.

Os responsáveis deverão seguir criteriosamente os horários determinados pelo Colégio, sobretudo na hora da saída das crianças, **pois não será possível garantirmos plantões com aglomerações.**

Informamos que, por medida de segurança, **até o final do ano letivo de 2020 não será permitida a realização de festas e lanches de aniversário** ou qualquer evento não programado pelo Colégio das Neves.



CASOS DE SUSPEITA DE CONTAMINAÇÃO OU APRESENTAÇÃO DE SINTOMAS DE SÍNDROME RESPIRATÓRIA SUGESTIVA DA COVID-19:

A Covid-19 é uma doença viral nova, de rápida disseminação, que atinge a qualquer um, podendo se apresentar de forma assintomática ou em níveis de gravidade diferentes, e chegando a ser letal para algumas pessoas. Os sintomas aparecem, em média, após 5 dias de contágio, podendo chegar a 14 dias de incubação. São incertas a eficácia dos tratamentos em testagem e ainda não existem vacinas aprovadas para erradicação da doença. Por isso, dispensaremos toda a atenção possível no retorno às atividades presenciais ao surgimento de suspeitas e casos diagnosticados da doença no ambiente escolar.

Se algum estudante, profissional ou visitante for identificado com sintomas semelhantes aos da Covid-19, será encaminhado para um ambiente de acolhimento preparado para este fim, a família será convocada a vir pegar o seu filho e orientada a tomar as medidas de precaução cabíveis; em se tratando de adulto, este será encaminhado para casa ou para unidade de saúde, conforme seja o seu estado de saúde; o retorno para a escola estará condicionado à apresentação de laudo médico.

As autoridades competentes serão comunicadas quando ocorrer um caso suspeito ou confirmado de contaminação na escola;

As aulas presenciais da(s) turma(s) em que se detectar caso de suspeita serão suspensas, por 5 (cinco) dias; os ambientes frequentados por essa(s) pessoa(s) serão desinfetados e, tendo confirmação, a suspensão será estendida para 15 (quinze) dias.

II. PROTOCOLO EDUCACIONAL

As orientações aqui apresentadas sob a forma de protocolo, têm o objetivo de explicitar a dinâmica do processo educativo e o delineamento das práticas pedagógicas, no sentido de manter o acesso de nossos estudantes ao conhecimento, em prol da aprendizagem significativa, além da preocupação com o fortalecimento da dimensão socioemocional como fator potencializador do desenvolvimento humano.

As estratégias propostas envolvem a oferta de atividades pedagógicas na **modalidade híbrida**, a qual permite possibilidades de aprendizagem nos modos **presenciais e não presenciais**, utilizando-se de **atividades síncronas e assíncronas**, intermediadas por diversos meios, ferramentas e recursos didáticos disponibilizados pelas tecnologias comunicacionais e informacionais. Assim, a atuação pedagógica se dará na direção da superação dos contratempos decorrentes do isolamento social e da busca de soluções contínuas na etapa de retorno gradual ao ambiente escolar.

Toda a equipe pedagógica, de acordo com suas funções e responsabilidades pelas etapas (níveis) de ensino, está imersa na identificação dos principais objetivos de aprendizagem, segundo a BNCC; na reorganização curricular, primando pelos conhecimentos essenciais, conforme recomendações legais; no alinhamento e adequação dos processos avaliativos; no cumprimento do calendário escolar adaptado para garantir o cumprimento das 800 horas previstas para o ano letivo de 2020, como rege o parecer do Conselho Nacional de Educação (CNE) nº 5/2020.

1. FORMAÇÃO EM SERVIÇO PARA OS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

Plano de formação em serviço elaborado pela gestão e equipe pedagógica composta por coordenadores, orientadores educacionais e psicólogas.

Formação em biossegurança para todos os profissionais que atuam diretamente com os estudantes e que atuam nos serviços de apoio edu-

cacional, sob a gerência da Direção junto ao setor de Gestão de Pessoas, em parceria com o SESI.

Capacitação dos docentes, durante e após a crise, para que estejam preparados para atuar na minimização dos efeitos sentidos pelos estudantes.

Formação em estratégias favorecedoras na mediação de fatores socioemocionais que se interpõem no processo educativo, sob a responsabilidade de organização do serviço de psicologia e educação socioemocional, com apoio da gestão educacional e do serviço de pastoral do Colégio.

Continuidade das formações sobre plataformas, ferramentas e recursos tecnológicos para melhoria e diversificação do ensino e seus efeitos na aprendizagem dos estudantes.

Formação docente sobre o ensino híbrido, com uso de metodologias ativas e digitais, no contexto pandêmico.



2. CALENDÁRIO ESCOLAR E CUMPRIMENTO DA CARGA HORÁRIA

Contabilização da carga horária das aulas síncronas e atividades assíncronas contempladas durante o período remoto.

Construção do calendário escolar adaptado para consolidação dos processos educacionais necessários.

Divulgação do calendário adaptado aos colaboradores, estudantes e seus responsáveis.

Uso das ferramentas dos parceiros da escola, como o Simulador de Planejamento Pedagógico SAS, para adequação do calendário.

Reorganização das datas e eventos, contemplando a ampliação de cargas horárias necessárias para suprir a quantidade mínima de horas determinada pelo MEC.

Utilização de sábados letivos, inclusive de forma híbrida.

Utilização de turnos alternativos para retomadas e aprofundamento de conhecimentos essenciais, preferencialmente de forma remota.

O reordenamento da trajetória escolar, na lógica do calendário adaptado, incide no cumprimento dos objetivos essenciais de aprendizagem e desenvolvimento relativos ao ano letivo afetado, de acordo com o ano/série do estudante.

O **término do ano letivo de 2020** está previsto para o dia **30 de dezembro**, com a divulgação dos resultados finais.

Para os estudantes da 3ª série do Ensino Médio, haverá programação especial, ainda no mês de janeiro 2021, em preparação próxima ao ENEM.

3. RETORNO GRADUAL: RODÍZIO DE ESTUDANTES E ENTURMAÇÃO

Serão realizadas enquetes com as famílias periodicamente a fim de obter dados estimativos para o planejamento do formato e estrutura com vistas ao retorno às atividades presenciais e híbridas.

Adequações quanto ao tempo de permanência dos estudantes na escola, seguirão as recomendações legais.

Organização de horários de entrada, intervalos e saída da escola, evitando-se aglomerações.

Retorno gradativo ao presencial com escalonamentos de acordo com as recomendações legais e possibilidades logísticas da escola.

A organização de turmas será feita segundo as peculiaridades quanto à possibilidade e decisão de retorno presencial.

O Colégio das Neves adotará a modalidade híbrida abrangendo o ensino presencial e o não presencial, observando o direito das famílias de optarem ou não pelo retorno imediato ou gradativo dos seus filhos.

A organização de turmas em aulas presenciais, independente do ambiente de aprendizagem, seguem os padrões protocolares oficiais que determinam o distanciamento mínimo de 1,5m entre os estudantes e professores.

Se necessário, as turmas serão reorganizadas para atender às modalidades de ensino presencial e remota.

Em determinadas condições, as aulas poderão ser realizadas em ginásios, quadras ou mesmo em ambientes ao ar livre, observando-se as recomendações de distanciamento e de biossegurança em geral.

4. ADEQUAÇÕES CURRICULARES E METODOLÓGICAS/CONTEXTO DO ENSINO HÍBRIDO

Revisão e delineamento dos objetivos de aprendizagem e conhecimentos essenciais, segundo a BNCC, para a excepcionalidade do ano letivo em curso, com compensação de objetos de conhecimento complementares a ser realizada no ano seguinte.

Adoção do sistema de ensino híbrido (o qual comporta modalidades presencial e remota) para garantir aprendizagem síncrona e assíncrona e estudos presenciais e remotos.

Adequação e alinhamento de conteúdos com as estratégias de avaliação da aprendizagem.

Adequação de sequências didáticas e uso de metodologias e Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) adequadas.

Utilização de metodologias ativas e estratégias de Sala de Aula Invertida, na qual o assunto a ser abordado na aula é disponibilizado anteriormente, possibilitando ao estudante o acesso prévio às informações, incentivando a autonomia e o protagonismo do estudante.

Planejamento contínuo de atividades síncronas e assíncronas para utilização na modalidade de ensino híbrido.

Adequação e coerência quanto à quantidade e à qualidade das atividades das atividades propostas aos estudantes.

Com base nas avaliações diagnósticas, a escola se propõe a executar estratégias de retomadas com a finalidade de consolidar aprendizagens.

Estabelecimento e manutenção de uma rotina educativa no início e durante as aulas presenciais como forma de prevenção e proteção à saúde de todos.

5. MODALIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM E USO DE MATERIAIS E TECNOLOGIAS

Na dinâmica de retorno gradual, será adotado o **ensino híbrido**, como aliado diante das necessidades de aprendizagem e de adaptação curricular, no qual serão ministradas **aulas presenciais e, ainda, a manutenção de estratégias de ensino remoto, tanto no formato síncrono como assíncrono**, cumprindo-se os parâmetros recomendados para essa modalidade e levando-se em consideração as peculiaridades e

necessidades dos estudantes e suas famílias.

5.1 Modalidades de ensino e aprendizagem

ENSINO PRESENCIAL/HÍBRIDO - para os estudantes cujas famílias optarem por retornar à escola, sob os cuidados de proteção à saúde. Este formato contará também com atividades remotas complementares para aprofundamento, testagem de conhecimentos, retomadas e recuperação de conteúdos essenciais.

ENSINO NÃO PRESENCIAL - para os estudantes que possuem comorbidades ou que por motivo de decisão da família optarem pelo não retorno presencial. Para estes, a escola manterá o ensino remoto nos formatos assíncrono e síncrono, ambos validados oficialmente enquanto estratégias em favor da aprendizagem em caráter de excepcionalidade.

Observação importante:

A modalidade síncrona possui a vantagem da interação virtual em tempo real com o professor, enquanto que a assíncrona se traduz como oportunidade ao estudante de desenvolver sua autonomia nos estudos e poder construir uma rotina em que o tempo de realização das atividades estará sob seu controle, desde que se comprometa com os prazos estabelecidos.



5.2 Uso de materiais e ferramentas tecnológicas

O Estudante e profissionais deverão conduzir o material individual higienizado para o desenvolvimento das atividades escolares e pedagógicas.

Intercalar diferentes espaços de ensino e aprendizagem em ambientes colaborativos, sejam presenciais ou remotos.

Os professores farão uso de recursos didáticos diversificados, como vídeo aulas, materiais digitais de apoio, aulas remotas de retomada e recuperação dos conhecimentos essenciais.

Utilização dos recursos internos do sistema acadêmico da escola, o *Activesoft* (diário on-line, agenda on-line, porta arquivos); das ferramentas e aplicativos do *Google For Education* e *Google Meet*; de materiais e da plataforma SAS para os ensinos fundamental e médio e materiais adotados no início do ano letivo para Educação Infantil, bilíngue, Escola da Inteligência e ensino religioso.

Recursos internos:

Sistema acadêmico **Activesoft** com o diário on-line para acompanhamento da frequência dos estudantes; porta-arquivos como recurso à disposição para o compartilhamento de conteúdos e materiais didáticos e ainda o **Aplicativo do Colégio das Neves** (“escola em movimento”). Há também os **e-mails institucionais**: cada estudante recebeu, via aplicativo do Colégio das Neves, seu e-mail institucional e sua senha, por meio do qual tem acesso aos recursos da plataforma *Google Classroom* e ao *Google Meet*. Ainda, por meio do e-mail institucional, os estudantes podem entrar em contato com professores, colegas de classe, orientadores educacionais, psicólogos, coordenadores e outros setores do Colégio.

Recursos de parceiros:

Google Classroom



Google Classroom

Por meio do e-mail institucional, o estudante tem acesso a um ambiente virtual de aprendizagem personalizado e interativo onde se encontram todas as salas de aula dos componentes curriculares referentes a seu nível de ensino com as informações necessárias ao seu aprendizado. A ferramenta oferece um ambiente de construção colaborativa do aprendizado, que possibilita uma melhor interação e comunicação entre seus participantes.

Google Meet



Google Meet

Ferramenta por meio da qual são realizados os momentos síncronos de aprendizado. O recurso permite que em tempo real a aula ocorra, permitindo a interação entre participantes por meio de áudio, câmera/vídeo e recurso de escrita denominado chat. Durante as aulas pode-se compartilhar imagens, apresentações, simulações de quadro, dentre outras extensões agregadas à plataforma Google, com sua variedade de serviços virtuais.

Plataforma SAS



Plataforma eficiente que permite o acesso a todo o material didático na versão digital, contando com livros, simuladores, atividades, videoaulas, SASTV, ferramentas para realização de atividades avaliativas, apresentando ainda recursos de acompanhamento do processo de aprendizagem, por meio de relatórios de desempenho e engajamento dos estudantes na utilização do sistema.

6. AVALIAÇÃO E RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS

As avaliações diagnósticas e atividades de sondagem serão realizadas para verificar a necessidade de retomadas contemplando os conteúdos essenciais, por meio de intervenções em grupos específicos, conforme as dificuldades apresentadas, para que haja a recuperação dos referidos conteúdos.

Os processos avaliativos serão flexíveis, contínuos e formativos, sendo realizados por meio de diversos instrumentos para que os estudantes tenham aprendizagem significativa e possam superar suas dificuldades.

Serão considerados os aspectos qualitativos juntamente com o desempenho quantitativo durante a continuidade do processo.

No programa de recuperação de aprendizagem será tomado como referência o desempenho dos estudantes nas atividades diagnósticas.

A equipe pedagógica mantém reuniões periódicas com professores para acompanhar e avaliar o trabalho realizado no retorno presencial e sua repercussão na aprendizagem dos estudantes propondo soluções pedagógicas, ancoradas em atividades estruturadas para sanar as diferentes dificuldades e/ou lacunas dos que não estão conseguindo acompanhar o currículo.

Para efeito de aferição de valores (notas) quanto ao desempenho dos estudantes **do 3º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio**, a escola prossegue com a lógica da AV1, AV2 e AV3, havendo flexibilizações e adaptações no formato das atividades avaliativas, segundo as especificidades dos níveis/etapas de ensino.



Da Educação Infantil ao 2º ano do Ensino Fundamental, seguindo às determinações legais, a avaliação incidirá na análise qualitativa do processo de desenvolvimento e de aprendizagem da criança, cujo registro se dará por meio de relatórios e portfólios educativos.

7. ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM

O acompanhamento dos processos de aprendizagem e rendimento dos estudantes será realizado pelo Serviço de Orientação Educacional e pelo corpo docente, no sentido de incentivá-los ao envolvimento nos estudos em qualquer modalidade de ensino.

O acompanhamento das rotinas e atividades escolares dos estudantes será contínuo e sistemático, por meio de ferramentas avançadas para análise de desempenhos, sendo ampliado no contexto das intervenções

pontuais e nos atendimentos presenciais ou virtuais, sempre que necessário.

Serão realizadas atividades diversificadas, atendimentos virtuais e presenciais, no modo individual ou em grupos específicos, Serviço de Orientação Educacional e Coordenação Pedagógica.

A comunicação entre a família e a escola ocorre, preferencialmente, pelo aplicativo Colégio das Neves. Outros meios, como, e-mail institucional, atendimento remoto pelo Google Meet, etc. poderão ser utilizados para encaminhamento das solicitações feitas à equipe escolar.

Estabelecimento de “acordos pedagógicos”, mediados pelo Serviço de Orientação Educacional, para definição de regras de conduta e comportamento nos ambientes de aprendizagem presenciais e remotos, síncronos e assíncronos.

Organização da rotina de estudos e realização das atividades escolares.

Momentos de escuta e partilha ativa, em complemento às atividades socioemocionais, para mediação diante das situações relatadas por professores, famílias e estudantes.

Comunicação entre família e escola: fator que contribui para que haja o envolvimento do estudante no seu processo de aprendizagem.

8. ESPECIFICIDADES DAS ETAPAS DE ENSINO E SERVIÇOS EDUCACIONAIS

8.1 - EDUCAÇÃO INFANTIL

As especificidades da Educação Infantil requerem atenção diferenciada em termos de sistematização das medidas de prevenção e proteção, além das demandas pedagógicas peculiares.



MEDIDAS DE PREVENÇÃO E PROTEÇÃO

Recomendamos que os mesmos responsáveis tragam e peguem os seus filhos na Escola;

As crianças acima de dois anos, e os profissionais que as acompa-

nam, utilizarão máscaras de proteção facial de pano, com troca a cada 3 (três) horas; cada criança deverá trazer ao menos uma máscara extra identificada em embalagem adequada para a troca.

As crianças serão orientadas a não compartilhar objetos de uso individual, como bibeiros, fraldas, lençóis, travesseiros, toalhas etc.

Não será permitido que as crianças conduzam brinquedos e objetos não necessários às atividades pedagógicas para a escola.

É obrigatória a identificação dos materiais individuais (roupas, lençóis, máscaras, fraldas de pano, objetos de higiene e alimentação) com o nome da criança. Atenção para nomes muito comuns; esses precisam de nome e sobrenome.

HIGIENIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Os horários para banhos e trocas de fraldas de rotina serão escalonados.

Brinquedos e materiais manuseados pelas crianças e profissionais serão higienizados imediatamente após o uso e ao final de cada turno.

As bancadas de fraldário serão higienizadas imediatamente após cada uso.

Os tapetes de estimulação e outros objetos de uso comum serão higienizados antes do início de cada turno e sempre que necessário.

Os cadeirões de alimentação serão higienizados antes e após cada ciclo de refeições.

Após o uso, as toalhas serão estendidas em local apropriado e de forma individualizada. Para as crianças que tomam banho na escola, as toalhas deverão ser substituídas diariamente.

As crianças serão orientadas a higienizarem as mãos com frequência, especialmente ao chegarem ao Colégio, antes e após o uso do banheiro, antes e após o lanche, ao retornarem do parque, ou de alguma atividade em área externa, dentre outras situações.



As crianças serão orientadas a não tocarem em superfícies, como: corrimões, bancadas, braços das catracas, dentre outras.

ASPECTOS PEDAGÓGICOS: ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

O Colégio das Neves continuará desenvolvendo atividades remotas para as crianças da Educação infantil, cujos pais não optarem pelo retorno presencial, adotando a perspectiva híbrida de ensino, respeitando o tempo adequado às idades, como forma de manter seu compromisso com o processo educativo.

O trabalho pedagógico está comprometido com o desenvolvimento integral da criança, buscando minimizar os impactos do distanciamento social. Para que isto seja viável, é imprescindível o diálogo entre família e escola.

O planejamento pedagógico continuará alinhado à BNCC, observando as necessidades e os direitos de aprendizagem das crianças, dentro das possibilidades que o contexto permite. Portanto, todos os esforços estarão concentrados nessa direção.

As atividades e análises diagnósticas sobre o desenvolvimento e aprendizagem das crianças continuarão sendo criteriosamente registradas em fichas específicas personalizadas.

Os portfólios avaliativos continuarão sendo o documento oficial de retorno às famílias quanto ao processo de aprendizagem e desenvolvimento de suas crianças.

TEMPO INTEGRAL

As atividades do Tempo Integral serão retomadas decorridas duas semanas do retorno presencial às aulas.

O horário do Tempo Integral funcionará até as 17h. Os pais que não tiverem condições de receber as crianças no horário estabelecido, deverão agendar com a coordenação um horário que não coincida com o fluxo de saída das crianças do turno vespertino.

Será feita a aferição de temperatura corporal das crianças durante a acolhida no Tempo Integral. Caso haja aumento de temperatura, durante a permanência da criança na escola, a família será solicitada a buscá-la.

As caminhas e berços estarão acomodados em distanciamento mínimo de 2 (dois) metros entre eles e serão higienizados antes e após o uso, para garantir a segurança das crianças durante o sono/descanso.

A alimentação das crianças do Tempo Integral será servida por um profissional da escola (manipulador).

No momento da alimentação as crianças do Tempo Integral da Educação Infantil serão acomodadas nos lugares a elas reservados para que sejam servidas, respeitadas as normas de segurança;

As crianças do Tempo Integral do Ensino Fundamental, na hora de se servirem, deverão se posicionar a 1,5m do balcão de alimentos, com uso de máscaras de proteção facial para informar ao manipulador do que deseja ser servido.

As medidas de higiene quanto ao uso e acondicionamento de sabonetes, xampus, escovas dentárias e outros materiais de higiene pessoal das crianças, serão reforçadas.

O horário do banho de cada criança será individualizado.

As crianças maiores de 4 anos que não desejarem dormir na hora do repouso, serão encaminhadas para outro ambiente onde poderão realizar atividades lúdicas.

8.2 - ENSINO FUNDAMENTAL

O Neves promoverá momentos síncronos e assíncronos para aulas, atividades e avaliações, inclusive utilizando sábados e turnos extras.

Os professores adotarão um olhar flexível nos planejamentos elaborados para o ano letivo, tendo em vista os caminhos formativos e os processos de aprendizagem.

No 1º e no 2º ano a avaliação será estritamente de perfil qualitativo, conforme as recomendações legais.

Chamamos atenção para a utilização da plataforma SAS, especialmente as ferramentas disponíveis para cada ano:

- Eureka – 4º ao 9º ano



- SAS TV
- 4º e 5º ano - Português, Matemática e Ciências
- 6º ao 9º ano - Todos os componentes curriculares
- Provinha SAS - 5º ano
- Avaliação acadêmica sistemática - 6º ao 9º ano

NAE (6º ao 9º ano):

O NAE terá o foco nos aprofundamentos de conteúdos essenciais, permitindo ao estudante reforçar sua aprendizagem em função das adaptações curriculares, alinhadas aos encaminhamentos da plataforma SAS.

Flexibilização e adequações: para a composição de notas da AV3, será realizada uma atividade significativa.

Todas as atividades desse projeto serão orientadas pelo link do NAE (Língua Portuguesa, Matemática e Ciências), como também em postagem na Sala de Aula Google do NAE.

8.3 ENSINO MÉDIO

Chamamos atenção para a utilização da plataforma SAS, especialmente as ferramentas disponíveis para cada série:

- Tarefa Online (TOL)
- SAS TV
- Simulados SAS

NAE

- As horas do NAE nas turmas de 1ª e 2ª séries serão destinadas aos programas de recuperação de aprendizagens e consolidação dos conhecimentos ainda não aprendidos nas áreas de Ciências da Natureza, Matemática e Língua Portuguesa e acontecerão de forma remota.

- No contexto de adaptação do NAE os conhecimentos serão em função da transição do currículo do Neves com o do SAS.

- Serão flexibilizadas a complementação/adequação nos componentes curriculares de Biologia, Física, História, Química e Matemática.

8.4 SERVIÇO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

O Serviço de Educação Física segue as orientações emitidas pela Sociedade Brasileira de Pediatria (SBP) e outros órgãos sobre os benefícios das atividades físicas em todos os ciclos de vida, com grande potencial para prevenção/ tratamento de doenças crônicas não transmissíveis e diminuição da morbimortalidade, confirmando a importante relação com o sistema imunológico.

Práticas corporais só serão possíveis ao ar livre ou em espaços os mais arejados possíveis.

Evitar agrupamentos e contato físico, possibilitando atividades físicas com distanciamento.

É obrigatório o uso de máscara de proteção facial durante a prática de atividades físicas.

Serão planejadas ações integradas na perspectiva do autocuidado e cuidado ao outro.

Não será realizada a prática de esportes coletivos e atividades de contato corporal e/ou que impossibilitem o distanciamento entre os participantes.

Serão incentivadas atividades esportivas individuais, como atletismo, jogos de raquete, karatê, skate e capoeira com as adaptações necessárias ao distanciamento físico entre os participantes.

Serão promovidas atividades em circuito para desenvolver diferentes componentes da aptidão física relacionada à saúde, em especial a aptidão aeróbica, com as adaptações necessárias para o distanciamento físico e para evitar o compartilhamento de equipamentos e acessórios esportivos.

Serão incentivadas as práticas corporais integrativas, como o Yoga, por representarem uma ferramenta relevante para melhoria da saúde física, com importante estímulo para ganho de flexibilidade e força muscular, além de contribuir para estabilização da saúde emocional e mental, auxiliando no enfrentamento do estresse, ansiedade e sintomas depressivos.



9. EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Serão observadas as condições de saúde dos estudantes de inclusão, considerando que alguns se enquadram no grupo de risco.

Será dada atenção especial em atividades remotas quando houver impossibilidade de frequência às aulas presenciais, sem prejuízo na aferição de frequência ou no aspecto pedagógico.

Realização de aulas remotas, aliadas aos acompanhamentos individualizados feitos pelos auxiliares de educação, sob orientação dos professores e supervisão da coordenação da Sala de Recursos Multifuncionais.

Serão registrados em relatórios individuais os avanços significativos obtidos nos atendimentos individualizados remotos.

CONDUÇÃO PRESENCIAL DOS ESTUDANTES DE INCLUSÃO

Seguir as etapas de triagem para acesso à escola, descritas neste protocolo; caso haja necessidade de entrada do responsável pelo estudante no Colégio, será acordado um horário específico para entrada e saída do estudante em questão;

Uso constante de máscara de proteção facial, assim como conduzir máscaras adicionais para troca, conforme a necessidade do estudante.

Os estudantes de inclusão serão incentivados e instruídos quanto às medidas de higienização das mãos e uso correto de máscaras protetoras.

Os horários de lanche serão adaptados às necessidades dos estudantes.

No horário de saída, o estudante será conduzido, pelo auxiliar que o acompanha, ao encontro do seu responsável, na barreira sanitária de acesso à escola.

10 . ATENÇÃO SOCIOEMOCIONAL E ESPIRITUAL

É evidente que o longo período de isolamento social traz significativos impactos emocionais à população, desencadeando a incidência de

sintomas psíquicos e desequilíbrios no campo da afetividade. Estresse, ansiedade, agressividade, fobias, dificuldade de concentração, insônia, depressão, dentre outros estados têm se configurado motivos para a procura de especialistas em saúde mental e emocional. Esses fatores provocam efeitos e consequências que poderão ser detectados e maximizados no ambiente escolar no retorno às aulas.

Com a finalidade de acompanhar e minimizar esses efeitos adversos, será formada uma rede de acolhimento, atenção e apoio escolar, enfatizando-se a importância do desenvolvimento das competências e habilidades socioemocionais, previstas no currículo.

O Colégio das Neves, por ser uma escola confessional, conta com um Serviço de Educação Religiosa, que em muito pode servir de ponto de apoio espiritual, cumprindo sua dimensão Pastoral, neste momento em que a humanidade vive a síndrome das incertezas e da insegurança.

Como propósitos constitutivos de um sistema de acolhimento que se empenhou durante as aulas remotas e com vistas à etapa de retorno às atividades presenciais, seguem algumas iniciativas e possíveis caminhos que apontam para o entrelaçamento de ações comprometidas com a causa aqui destacada.

Fortalecimento dos projetos já existentes no Colégio das Neves: Emoções em Foco; Gentileza Gera Gentileza; Mais Amor Pela Vida.

Integração de ações entre setores: Psicologia; Serviço de Educação Religiosa; Serviço de Educação Física; CCE-MANA; Neves Voluntário; Serviço de Assistência Social; Coordenação Pedagógica; Serviço de Orientação Educacional; Gestão de Pessoas.

Acolhimento em forma de rede de atenção com o apoio de profissionais do Colégio das Neves e parceiros educacionais.

Formação de grupos de escutas específicas, por meio virtual, para traçar estratégias de apoio a estudantes, famílias e educadores.

Criação de estratégias para o acompanhamento do bem-estar espiritual, psicológico e socioemocional de toda a comunidade escolar.

Apoio psicossocial aos professores e toda a equipe para lidar com os riscos de saúde frente ao aumento da carga de trabalho decorrente das demandas educacionais, mediante o contexto de pandemia.

Realização de dinâmicas de fortalecimento do senso de coletividade, das competências e habilidades de socialização, dos cuidados emo-

cionais de docentes e discentes.

Trabalho de pastoral dedicado à comunidade escolar para o fortalecimento da espiritualidade e da fé, respeitando as expressões da diversidade religiosa.

Monitoramento do absenteísmo de servidores e estudantes por questões de ordem socioemocional.

Rotina de busca ativa dos estudantes que não retornarem para o devido apoio na dimensão socioemocional.

Atendimentos pontuais pelos serviços de Psicologia Escolar, Orientação Educacional, Educação Religiosa, Assistência Social e Coordenação Pedagógica.

Suporte às aulas de Educação Sócio Emocional do Ensino Fundamental Anos Iniciais.

Acolhimento aos profissionais com vivências e dinâmicas que auxiliem no conforto em relação à nova rotina de trabalho.

REFERÊNCIAS

ANEC. Protocolo ANEC de Retorno às Aulas Presenciais. Junho de 2020.

Link https://anec.gov.br/wp-content/uploads/2020/06/2020_06_05_ANEC_Cartilha-2.pdf

BRASIL. Ministério de Educação e Cultura. **Lei de Diretrizes e Bases - LDB, Lei nº 9394/96**, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da Educação Nacional. Brasília: MEC, 1996.

Bos, María Soledad; Minoja, Livia; Dalaison, Wilhelm – Diretrizes BIG. Estratégias de Reapertura de Escuelas Durante Covid-19

Link <http://dx.doi.org/10.18235/0002334>

Link do documento em português

<https://publications.iadb.org/publications/portuguese/document/Estrategias-de-reapertura-das-escolas-durante-a-COVID-19.pdf>

CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. **Parecer sobre reorganização dos calendários escolares e realização de atividades pedagógicas não presenciais durante o período de pandemia da Covid-19**, de 28 de abril de 2020.

Conselho Nacional de Educação. Parecer nº 11/2020 de 07/07/2020.

Link https://www.cnm.org.br/cms/images/stories/Links/09072020_Parecer_CNE_CP11_2020.pdf

Conselho Nacional de Secretários de Educação. Diretrizes CONSED para Protocolo de Retorno às Aulas Presenciais. Junho de 2020.

Link <http://consed.org.br/media/download/5eea22f13ead0.pdf>

Escola Nacional de Saúde Pública (ENSP/FIOCRUZ). Documento sobre o retorno das atividades escolares durante a pandemia de Co-

vid-19. Publicado em 20/07/2020.

Link

<http://www.ensp.fiocruz.br/portal-ensp/informe/site/arquivos/ane-xos/642e0df1e3a1ae36979cac098a1294ffe3b4716d.PDF>

Federação Nacional das Escolas Particulares (FENEP). Plano Estratégico de Retomada das Atividades do Segmento Educacional Privado Brasileiro. 26 de abril de 2020.

Link

https://www.fenep.org.br/fileadmin/user_upload/fenep/2020/04/30/PLANO_-_RETORNO_AS_AULAS_-_FENEP_-_26-04-2020_com_logo.docx.pdf

MEC. Protocolo de Biossegurança Para Retorno das Atividades nas Instituições Federais de Ensino. Julho de 2020.

Link <http://portal.mec.gov.br/coronavirus/>

Portugal. Ministério da Saúde. Direção-Geral da Saúde. SAÚDE E ATIVIDADES DIÁRIAS Medidas de prevenção e control da COVID-19 em estabelecimentos de ensino. Lisboa: Direção-Geral da Saúde, 2020.

Link

<https://covid19.min-saude.pt/wp-content/uploads/2020/05/manualvol3ensino.pdf>

RIO GRANDE DO NORTE. **Decreto nº 29.524**, de 17 de março de 2020. Dispõe sobre medidas temporárias para o enfrentamento da Situação de Emergência em Saúde Pública provocada pelo novo Coronavírus (COVID-19). Diário Oficial do Rio Grande do Norte, Natal, ano 87, n. 14.621, 2020.

RIO GRANDE DO NORTE. Portaria-SEI Nº 368, de 22 de julho de 2020. Diário Oficial do Rio Grande do Norte, Natal, 2020.

Link

http://diariooficial.rn.gov.br/dei/dorn3/docview.aspx?id_jor=00000001&data=20200725&id_doc=690884

RIO GRANDE DO NORTE. Secretaria da Educação, da Cultura, do Esporte e do Lazer do Rio Grande Do Norte; Conselho Estadual De Educação. **Instrução normativa nº 01/2020, de 05 de abril de 2020** – CEE

Sistema Ari de Sá. Boas práticas e recomendações para retomada das aulas presenciais nas escolas.

Link do e-book

TODOS PELA EDUCAÇÃO. Nota Técnica: O Retorno das Aulas Presenciais no Contexto da Pandemia da COVID-19. Maio de 2020.

Link https://www.todospelaeducacao.org.br/_uploads/_posts/433.pdf?1194110764

UNESCO. Marco de Ação e Recomendações Para a Reabertura de Escolas. Abril de 2020.

Link https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000373348_por.locale=en





COLÉGIO NOSSA SENHORA DAS NEVES